Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі ҰЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Магистратура

6M110100 – «МЕДИЦИНА» мамандығы бойынша

- 2. Власов В.В. «Эпидемиология». М., 2006. 464 с.
- 3. Гринхальх Т. «Основы доказательной медицины». М., 2009. 288 с.
- 4. Страус III. и др. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. М., 2010. 320 с.
- 5. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины», – М., 2001.

дополнительная:

- 1. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине под ред. Гордона Гайятта, Драммонда Ренни. М., 2003.
- 2. Руководство по медицине. Справочник Мерко по диагностике и лечению. Под ред. М.Х.Бирса; пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. М., 2011. 3800 с.
- 3. Сергиенко В.И., Бондарева И.Б. Математическая статистика в клинических исследованиях. -2-е изд., перераб. и доп. М., 2006. 304 с.
- 4. Хенеган К., Баденоч Д. Доказательная медицина. Карманный справочник:пер. с англ. под ред. В.И. Петрова. М., 2011. 128 с.

Основы преподавания и научных исследований в медицине

основная:

- 1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. Изд. 3-е, перераб. и доп. М., Дашков и Ко, 2007. 457 с.
- 2. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. Мн., ООО «Элайда», 2001. 104 с.
- 3. Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие. Майкоп, изд-во АГУ, 2003. 244 с.

дополнительная:

- 1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей различ. ученых степ. / Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. М., Финансы и статистика, 2003. 269 с.
- 2. Медицинская диссертация: руководство. Авт.- составитель С.А. Трущелев (текст); под ред. акад. РАМН проф. И.Н. Денисова. М., 2008. 368 с.
- 3. Балакшина М.А. Введение в научный эксперимент / Балакшина М.А. Саров, 2005. 174 с.

Примечание: * - Список литературы может обновляться ежегодно.

125

8 Список рекомендуемой литературы* Организация и управление здравоохранением

На русском языке

основная:

- 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. 3-е изд., перераб. и доп. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. 288 с.
- 2. Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина. М., Медицинское информационное агентство, 2010. 544 с.
- 3. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие Под ред. А.И. Вялкова; Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. 3-е изд., доп. М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. 664 с.

дополнительная:

- 1. Бигалиева Р.К., Исмаилов Ш.М. Социальная медицина и управление здравоохранением: Учебник. Алматы, 2001.
- 2. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под ред. акад. РАМН, проф. О.П. Щепина, чл. корр. РАМН, проф. В.А. Медика. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. 384 с.
- 3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.-512 с.
- 4. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекции по общественному здоровью и здравоохранению, часть 1-2-3. М., 2003.
- 5. Экономика здравоохранения: учебное пособие. Под ред. А.В. Решетникова. 2-е изд. М., 2010. 272 с.
- 6. Экономическая теория. Учебник. Куликов Л.М. М., 2006.

Законодательство в здравоохранении

На русском языке

основная:

- Фармацевтическая, врачебная и медицинская деятельность. Нормативные правовые акты Республики Казахстан, серия «ЗРК VIVAT», Изд-во Vivat Press, в 4-х томах.
- 2. О здоровье народа и системе здравоохранения. Кодекс Республики Казахстан (рус./каз.) Издательство Юрист, 2011, 300 с.

Основы доказательной медицины

На русском языке

основная:

1. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины». – М., 2001.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Магистратура

НЕГІЗГІ ПӘНДЕР

(Эпидемиология және зерттеу әдістері, биоэтика негіздері, биостатистика, ұйымдағы тәртіп)

6М110100 – Медицина мамандығы бойынша

Астана 2011

АЛҒЫ СӨЗ

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығы **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН.**

2 АЛҒАШ РЕТ енгізілді.

З ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 6М110100 — «Медицина» мамандығы бойынша ҚР 7.09.108-2009 МЖМБС мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2011 жылғы 20 қазандағы № 729 бұйрығымен бекітілген.

Основы преподавания и научных исследований в медицине

| № | Наименования тем | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) | | | | |
| | Кредит № 1 | | | | |
| 1 | Информационное образовательное пространство. | | | | |
| 2 | Профориентационная работа в организациях медицинского образования. | | | | |
| 3 | Образовательное программное обеспечение в организациях медицинского образования. | | | | |
| 4 | Стандарты аккредитации медицинских программ. | | | | |
| 5 | Особенности активных методов обучения в высшей школе. | | | | |
| 6 | Ролевая игра как средство интенсификации обучения. | | | | |
| 7 | Brainstorming (Мозговой штурм). | | | | |
| 8 | Обратная связь. | | | | |
| 9 | Модульный подход в формировании ключевых компетенций у учащихся. | | | | |
| 10 | Разработка и использование электронных учебников. | | | | |
| | Всего часов: 30/45 | | | | |
| | Кредит № 2 | | | | |
| 1 | Программно-целевое финансирование организаций медицинской науки. | | | | |
| 2 | Грантовое финансирование организаций медицинской науки. | | | | |
| 3 | Базовое финансирование организаций медицинской науки. | | | | |
| 4 | Индикаторы научной деятельности. | | | | |
| 5 | Основные источники научной информации. | | | | |
| 6 | Рейтинг научных организаций. | | | | |
| 7 | Подготовка презентации и доклада по результатам научного исследования. | | | | |
| 8 | Общие правила написания статьи, тезиса. | | | | |
| 9 | Трансферт результатов научных исследований в практическое здравоохранение. | | | | |
| 10 | Менеджмент инновации. Как научную разработку довести до инновации. | | | | |
| | Всего часов: 30/45 | | | | |
| | Bcero: 60/90 | | | | |

Примечания:

- * ВУЗ имеет право изменять до 40% тем лекций, практических занятий, СРС.
- ** перечень и порядок тем по всем видам учебных занятий должен быть согласован по последовательности изучения внутри блока.

123

Профильная магистратура (1,5 года) / Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 Перспективы использования доказательной медицины медицинскими работни-Проблемы вхождения технологий доказательной медицины в отечественное здравоохранение. Научные исследования и доказательная медицина. Понятие о социальной эпидемиологии. Доказательная профилактика. 6 Основные виды, проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых про-Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика: определение, этапы развития, основные принципы. Использование экономической оценки как элемент принятия решений в медицине. Понятие об обществах специалистов доказательной медицины. Центры доказательной медицины в нашей стране и СНГ. 10 Роль пациентов в научных исследованиях. Права пациента. Всего часов: 30/45 Кредит № 2 1 Национальные клинические руководства: история развития, принципы составления и проблемы внедрения. Оценка и усовершенствование клинических рекомендаций и руководств для национального распространения. Роль доказательной медицины в развитии современной фармакотерапии. Понятие о проблемных лекарствах. Проблема недостоверных публикаций. Понятие о систематической ошибке. Связь между доказательной медициной, разработкой практических руководств и оценкой качества для осуществления перемен. Основные показатели биологической статистики, используемые в клинической эпидемиологии. Научные основы планирования и контроля качества в здравоохранении. Политика здравоохранения, основанная на доказательствах. Составление своей базы данных медицинской информации. Всего часов: 30/45

122

Всего: 60/90

МАЗМҰНЫ

| 1. Түсіндірме жазба |
|--|
| 2. Пәннің мазмұны |
| 3. Оқу және оқыту әдістері |
| 4. Білімді бағалау |
| 5. Құралдар мен жабдықтар |
| 6. Пән сағаттарының бөлінуі 14 |
| 7. Сабақтардың ұсынылатын тақырыптық жоспары |
| 8. Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі |
| 9. Авторлар |

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды

1 Түсіндірме жазба

Кіріспе

«Медицина» мамандығы бойынша магистрлерді даярлаудағы негізгі міндеттердің бірі –магистранттардың медицинаның нақты бір бағыты бойынша теориялық және практикалық тереңдетілген жеке дайындығының есебінен білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу, магистранттарға әлемнің ғылыми көрінісін бүтіндей қабылдауды қамтамасыз ететін маңызды және тұрақты білімді меңгерту. Бұл міндеттерге қол жеткізудің негізінде эпидемиология және зерттеу әдістері, биоэтика негізі, биостатистика, ұйымдағы тәртіп енетін негізгі биомедициналық пәндер бойынша қажетті білім мен құзыреттілікке ие болуы жатады. Эпидемиология және зерттеу әдістері денсаулық сақтау саласында зерттеу қызметінің негізгі принциптері жөнінде білім береді. Биоэтика негіздері магистранттарда сыналушыға келтірілетін зиянды барынша азайтуға негізделген зерттеу өткізудің қажетті этикалық нормалары туралы түсінік қалыптастырады. Биостатистика зерттеудің сандық және сапалық нәтижелерін өңдейтін тиімді аспаптарды береді. адамдар (жеке тұлғалар және топтар) денсаулық сақтау ұйымдарының ішінде қалай араласатындығы туралы білімдерін практикада қолдану мүмкіндігі туралы жүйелі түсінік қалыптастырады.

Негізгі пәндерді оқытудың мақсаты: магистранттарда «Медицина» мамандығы бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, бейіндік пәндерді меңгеруге даярлау.

Негізгі пәндерді оқытудың міндеттері:

- Магистранттарға эпидемиология, биоэтика, биостатистика және ұйымдағы тәртіптің маңызды ережелері мен принциптері туралы мағлұмат беру;
- эпидемиология, биоэтика, биостатистика және ұйымдағы тәртіптің басқарушылық және клиникалық шешім қабылдаудың қазіргі практикасындағы шынайы орнын зерттеу;
- магистранттарға қазіргі клиникалық және биомедициналық зерттеудегі эпидемиология, биоэтика, биостатистика және ұйымдағы тәртіптің теориялық негіздерінің рөлін көрсету;
- магистранттарда өзін-өзі жетілдіру және дамыту қабілеттерін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылық тұрғыдан меңгеру машықтары мен қажеттілігін қалыптастыру;
- магистранттарды ғылымдар түйісінде шынайы дамушы өмірде кәсіптік икемділікке ие ететін іргелі біліммен қамтамасыз ету.

Білім берудің түпкілікті нәтижелері Магистрант:

• эпидемиология, биоэтика, биостатистика және ұйымдағы тәртіптің терминологиясын, аспаптарын және әдістерін;

| | Всего часов: 30/45 |
|----|--|
| | правовые основы научной деятельности в области здравоохранения. |
| 10 | Правовые основы научной деятельности в области здравоохранения. |
| 9 | Правовые основы образовательной деятельности в области здравоохранения. |
| 8 | Правовые основы организации обеспечения лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и медицинской техникой. |
| 7 | Правовые основы ввоза, вывоза тканей и органов человека, крови и ее компонентов. |
| 6 | Правовые основы донорства крови и ее компонентов. |
| 5 | Правовые основы трансплантации органов и тканей. |
| 4 | Правовые основы использования информационных и коммуникационных технологий в области здравоохранения. |
| 3 | Правовые основы экспертиз в области здравоохранения. |

Основы доказательной медицины

| № | Наименования тем |
|----|---|
| | Профильная магистратура (1 год) Кредит № 1 |
| 1 | Научные исследования и доказательная медицина. |
| 2 | Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика: определение, этапы развития, основные принципы. |
| 3 | Использование экономической оценки как элемент принятия решений в медицине. |
| 4 | Понятие об обществах специалистов доказательной медицины. Центры доказательной медицины в нашей стране и СНГ. |
| 5 | Роль пациентов в научных исследованиях. Права пациента. |
| 6 | Оценка и усовершенствование клинических рекомендаций и руководств для национального распространения. |
| 7 | Роль доказательной медицины в развитии современной фармакотерапии. |
| 8 | Основные показатели биологической статистики, используемые в клинической эпидемиологии. |
| 9 | Научные основы планирования и контроля качества в здравоохранении. |
| 10 | Политика здравоохранения, основанная на доказательствах. |
| | Всего: 30 |

- 3 Правовые основы государственного контроля и надзора в области здравоохранения.
- 4 Правовые основы финансирования системы здравоохранения.
- 5 Правовые основы использования информационных и коммуникационных технологий в области здравоохранения.
- 6 Правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.
- 7 Правовые основы организации медицинской помощи.
- 8 Правовые основы экспертиз в области здравоохранения.
- 9 Правовые основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 10 Правовые основы образовательной и научной деятельности в области здравоохранения.

Всего: 30

Профильная магистратура (1,5 года) / Научно-педагогическая магистратура (2 года)

Кредит № 1

- Правовые основы государственного регулирования и управления в области здравоохранения.
- 2 Правовые основы лицензирования и аккредитации в области здравоохранения.
- 3 Правовые основы государственного контроля и надзора в области здравоохранения.
- 4 Правовые основы финансирования системы здравоохранения.
- 5 Правовые основы организации медицинской помощи.
- 6 Правовые основы оказания медико-социальной помощи больным алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.
- 7 Правовые основы оказания медико-социальной помощи лицам, страдающим психическими расстройствами.
- 8 Правовые основы оказания медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИЛ.
- 9 Правовые основы оказания медико-социальной помощи больным туберкуле-
- Правовые основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Всего часов: 30/45

Кредит № 2

- 1 Правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.
- 2 Правовые основы сертификации и лицензирования.

- эпидемиология, биоэтика, биостатистика және ұйымдағы тәртіптің бейіндік және ғылыми-педагогикалық магистратура түлектерінің кәсіптік қызметінің аспектілерімен байланысын;
- адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді этикалық және құқықтық қамтамасыз ету принциптерін;
- денсаулық сақтауды ұйымдастыруда тиімді қарым-қатынас әдістерін, шиеленістерді, күйзелісті және инновацияларды басқару үшін психология мәселелерін;
- медициналық және биомедициналық зерттеулерде сапалық және сандық талдау әдістерін;
- магистратура түлектерінің кәсіптік қызметі аясында эпидемиологиялық әдістерді және биостатистика әдістерін қолдануды білуі тиіс.

Магистрант:

- нақты зерттеу, ақпараттық-ізденіс, әдістемелік тапсырмаларды шешу үшін өзінің практикалық жұмысында эпидемиология, биоэтика, биостатистика және ұйымдағы тәртіп жөніндегі білімін қолдануды;
- эпидемиологиялық зерттеу жүргізуді, алынған ақпаратқа талдау жасауды және түсіндіруді:
- зерттеу нәтижелеріне статистикалық өңдеу жүргізуді жүзеге асыруды;
- ұжымның қызметін жоспарлауды, кадр саясатының негізгі бағыттарын анықтауды;
- зерттеу нәтижелерін жоспарлау және бағалау кезінде биоэтика негіздері жөніндегі білімді қолдануды;
- топта жұмыс істеуді, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды **үйреніп** алуы кажет.

2 Пән сағаттарының бөлінуі

| | Сағат саны (кредиттер) | Аудиториялық сағаттар | | | ЖӨМ | |
|---|---------------------------|-----------------------|------------|----------------------|---------|------|
| Пәннің аталуы | | Барлығы | Дәрістер | Практикалық сабақтар | Барлығы | ОМӨЖ |
| | Бейіндік ма | гистрату | ура (1 жәі | не 1,5 жыл) | | |
| Эпидемиология және зерттеу әдістеру | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 |
| Биоэтика негіздері | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 |
| Биостатистика | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 |
| Ұйымдағы тәртіп | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 |
| <i>Ғылыми-педагогикалық магистратура (2жыл)</i> | | | | | | |

| Эпидемиология және зерттеу әдістеру | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 |
|---|---------|----|----|----|-----|----|
| Биоэтика негіздері | 75 (1) | 15 | 5 | 10 | 60 | 15 |
| Биостатистика | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 |
| Ұйымдағы тәртіп | 75 (1) | 15 | 5 | 10 | 60 | 15 |

3 Пәннің мазмұны *

Эпидемиология және зерттеу әдістері

Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Ғылым ретіндегі эпидемиология. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Бастапқы деректер, статистикалық көрсеткіштер, мәселелерді бағалау, гипотезаны қалыптастыру. Эпидемиологиялық зерттеулердің деректерін өңдеу және талдау. Клиникалық эпидемиология. Скринингінің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыс. Эпидемиологиялық әдістерді қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтауды басқаруда қолдану.

Жұқпалы ауруларды зерттеу және бақылау. Эпидемиологиялық зерттеу. Жұқпалы аурулармен күрес. Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес. Эпидемиологиялық ауысым. Бейспецификалы созылмалы аурулардың таралуының көрсеткіштері. Созылмалы аурулардың қауіп факторлары және этиологиясы, әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау.

Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Ғылым ретіндегі эпидемиология. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологияның медициналық ғылым, медициналық білім және практикалық денсаулық сақтаудағы орны. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Сипаттамалы және аналитикалық зерттеулер. Жүйелі шолу. Метаанализ. Эпидемиологиялық деректерді жинау. Бастапқы деректер, статистикалық көрсеткіштер, мәселені бағалау, гипотезаны қалыптастыру. Эпидемиологиялық зерттеулердің деректерін өңдеу және талдау. Эпидемиологиялық деректердің көрнекі ұсынымдары. Клиникалық эпидемиология. Скринингінің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыс. Эпидемиологиялық әдістерді қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтауды басқаруда қолдану. Медициналық араласуды кешенді бағалау. Шешімдер қабылдауды талдау. Медициналық мекемелердің қызметін және бағдарламаларды бағалау. Эпидемиологияның әлеуметтік саясатты қалыптастырудағы рөлі.

| 3 | Управление и структура первичной медико-санитарной помощи населению. |
|----|--|
| 4 | Амбулаторно-поликлиническая помощь, как основной элемент медико- социальной помощи. |
| 5 | Новые формы организации внебольничной помощи населению. |
| 6 | Особенности и организация медицинской помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. |
| 7 | Организация службы охраны здоровья матери и ребенка. |
| 8 | Организация службы врачебно-трудовой экспертизы. |
| 9 | Организация службы медико-социальной реабилитации. |
| 10 | Деятельность предприятий различных форм собственности в системе здравоохранения. |
| | Всего часов: 30/45 |
| | Кредит № 2 |
| 1 | Индексы развития общества и здравоохранения. |
| 2 | Официальная медицинская статистика как основа управления здоровьем населения: возможности и ограничения. |
| 3 | Оценка эффективности программ в сфере здравоохранения. |
| 4 | Информационные технологии органов и организаций здравоохранения. |
| 5 | Здравоохранение в зарубежных странах. |
| 6 | Всемирная Организация Здравоохранения. |
| 7 | Медицинское страхование. |
| 8 | Пропаганда здорового образа жизни. |
| 9 | Диспансеризация населения. |
| 10 | Экономические проблемы развития здравоохранения. |
| | Всего часов: 30/45 |
| | Всего: 60/90 |

Законодательство в здравоохранении

| № | Наименования тем |
|---|---|
| | Профильная магистратура (1 год) |
| | Кредит № 1 |
| 1 | Правовые основы государственного регулирования и управления в области здравоохранения |
| 2 | Правовые основы лицензирования и аккредитации в области здравоохранения |

| 8 | Клинические испытания: экспериментальный дизайн - решение задач и упражнений. |
|----|--|
| 9 | Публикации в peer-reviewed журналах. Общие правила написания статьи, тезиса, доклада |
| 10 | Основные принципы рецензирования и экспертизы научно-исследовательских проектов |
| | Итоговая консультация |
| | Всего часов: 15 часов |
| | Всего: 30 часов |

7.4 Примерные темы самостоятельной работы магистрантов (СРМ)**

Организация и управление здравоохранением

| № | Наименования тем | | | |
|----|--|--|--|--|
| | Профильная магистратура (1 год) | | | |
| | Кредит № 1 | | | |
| 1 | Профессиональные права и обязанности медицинских работников в условиях перехода на рыночные отношения и медицинское страхование. | | | |
| 2 | Контрольно-разрешительные механизмы в здравоохранении. | | | |
| 3 | Управление и структура первичной медико-санитарной помощи населению. | | | |
| 4 | Амбулаторно-поликлиническая помощь, как основной элемент медико- социальной помощи. | | | |
| 5 | Новые формы организации внебольничной помощи населению. | | | |
| 6 | Особенности и организация медицинской помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. | | | |
| 7 | Здравоохранение в зарубежных странах. | | | |
| 8 | Всемирная Организация Здравоохранения. | | | |
| 9 | Медицинское страхование. | | | |
| 10 | Индексы развития общества и здравоохранения. | | | |
| | Bcero: 30 | | | |
| | Профильная магистратура (1,5 года) / Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | | | |
| 1 | Профессиональные права и обязанности медицинских работников в условиях перехода на рыночные отношения и медицинское страхование. | | | |
| 2 | Контрольно-разрешительные механизмы в здравоохранении. | | | |

№ 2 КРЕДИТ

Эпидемиялық үдеріс туралы ғылым. Жұқпалы ауруларды зерттеу және бақылау. Эпидемиологиялық тексеру. Эпидемиологиялық диагностика. Эпидемиологиялық диагнозды негіздеу. Эпидемиологиялық диагноздың негізгі ережелері. Эпидемияға қарсы қызметтің мазмұны және оны ұйымдастыру негіздері. Профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар. Эпидемияға қарсы қызметтің құқықтық аспектілері. Эпидемиологиялық кадағалау. Жұқпалы аурулармен күрес. Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес. Эпидемиологиялық ауысым. Бейспецификалы созылмалы аурулардың таралуының көрсеткіштері. Созылмалы аурулардың қауіп факторлары және этиологиясы, әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау.

Биоэтика негіздері

Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл),

Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)

№1 КРЕДИТ

Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді этикалық және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді жүргізудің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Халықаралық нормативтік актілер. Этика жөніндегі комитеттерді құру және қызметі. Стандарт операциялық рәсімдер. Дәрілік препараттарды клиникалық зерттеу фазалары. Зерттеулер дизайны және биомедициналық зерттеулерді өткізу әдістемесін этикалық бағалау. Этикалық сараптаманы құжаттамалық ресімдеу. Клиникалық сынақ өткізудің негізгі принциптері. Ақпараттандырылған келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері. Халықтың қауқарсыз топтары. Биомодельдерге және зертхана жануарларына зерттеу жүргізу.

Биостатистика

Бейіндік магистратура (1және 1,5 жыл)

№1 КРЕДИТ

Биостатистикаға кіріспе. Вариацияның орташа көлемі және көрсеткіштері. Айырмашылықтардың нақтылығын бағалау. Динамикалық қатарлар. Кестелік және сызбалық материалдар. Регрессиялық талдама. Дисперсиялық талдама. Параметрлік емес критерий. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. Корреляциялық талдама. Статистикалық зерттеудегі сызбалық кескіндеме. Компьютерлік технологияларды статистикалық материалды өңдеуде қолдану.

Медицина-биологиялық экспериментте өлшемдер межесін қолдану. Біріктірілген бағалар. Кешенді бағалар. Қоғамдық денсаулық сақтау саласында мақалалар мен

диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістерді қолдану талдамасы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицинабиологиялық зерттеулердің статистикасы.

Ғылыми-педагогикалық магистратура (2жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Биостатистикаға кіріспе. Вариацияның орташа көлемі және көрсеткіштері. Бөліністердің түрлері. Қорытынды коэффициенттер. Вариациялық қатар және оның сипаттамасы. Айырмашылықтардың нақтылығын бағалау. Динамикалық қатарлар. Кестелік және сызбалық материалдар. Регрессиялық талдама. Дисперсиялық талдама. Параметрлік емес критерий. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. Корреляциялық талдама. Сапалық белгілердің талдамасы. Көріністер динамикасын талдау әдістері. Статистикалық зерттеудегі сызбалық кескіндеме. Компьютерлік технологияларды статистикалық материалды өңдеуде қолдану.

№ 2 КРЕДИТ

Медицина-биологиялық экспериментте өлшемдер межесін қолдану. Біріктірілген бағалар. Кешенді бағалар. Қоғамдық денсаулық сақтау саласында мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістерді қолдану талдамасы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулердің статистикасы.

Ұйымдағы тәртіп

Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл),

Fылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)

№ 1 КРЕЛИТ

Ұйымдағы тәртіп пәні. Адам — ұйымдастыру ортасында. Тәртіптің лауазымдық үлгісі. Жеке тұлғаның іскерлік тәртібі. Қызметкерлердің топтағы тәртібі. Ұйымдағы тәртіптің басқарылуы. Басшының «қарым-қатынас кеңістігі». Тәртіптің нарықта алдын-ала анықталуы. Ұйымдағы тәртіп әлеуеті. Басшының басқару шешімдері. Тапсырманың орындалуын ұйымдастыру. Басшының бақылау тәртібі. Басқарушының даулы жағдайда ұстанатын жолы. Персоналды басқару: жоспарлау, іріктеу, орналастыру, персонал мотивациясын бағалау. Кадр саясатын құру кезеңдері мен бағыттары. Кадр жөніндегі ашық және жасырын саясат. Кадр саясатын таңдауды анықтаушы факторлар. Ұйымның корпоративтік мәдениеті. Келіссөздер жүргізу.

Ескертпе: * - ЖОО пәннің мазмұнын 20%-ға дейін өзгерте алады

| 10 | Составление примерного плана аудита, основанного на доказательной меди- |
|----|---|
| | цине. |
| | Итоговая консультация |
| | Всего часов: 15 часов |
| | Всего: 30 часов |

Основы преподавания и научных исследований в медицине

| № | Наименования тем | | |
|----|---|--|--|
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | | |
| 1 | Дизайн и оценка образовательных программ. | | |
| 2 | Государственные образовательные стандарты. | | |
| 3 | Проблемно-ориентированное обучение в медицинском образовании. | | |
| 4 | Интерактивные лекции (проблемные, лекции-симпозиумы, дискуссионные лекции) в медицинском вузе. | | |
| 5 | Модульный подход в формировании ключевых компетенций у учащихся. | | |
| 6 | Кредитная система обучения в медицинском образовании. | | |
| 7 | Создание тестов, оценка качества тестов. | | |
| 8 | Информационные технологии и компьютерные средства в образовании. | | |
| 9 | Аккредитация программ медицинского образования. | | |
| 10 | Применение новых технологий в медицинском образовании. | | |
| | Рубежный контроль | | |
| | Всего часов: 15 часов | | |
| | Кредит № 2 | | |
| 1 | Этическое регулирование биомедицинских исследований: практическое применение. | | |
| 2 | Определение цели и задач научно-исследовательского проекта: практическое применение. | | |
| 3 | Основные стадии и шаги исследования: решение задач и упражнений. | | |
| 4 | Дизайн исследований – основные принципы: практическое применение. | | |
| 5 | Дизайн популяционных и перекрестных (cross-sectional study) исследований: решение задач и упражнений. | | |
| 6 | Дизайн исследований случай-контроль: решение задач и упражнений. | | |
| 7 | Дизайн когортных исследований: решение задач и упражнений. | | |

Доказательная медицина: реалии и перспективы. Доказательная медицина: новые подходы к образованию и практике. 10 | Доказательная медицина как средство продвижения лекарственных средств. Рубежный контроль Итоговая консультация Всего часов: 15 Профильная магистратура (1,5 года) / Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 Продвижение доказательной медицины: состояние проблемы. Использование принципов доказательной медицины в обучении врачей. Биостатистика и доказательная медицина. Система библиографичекого поиска медицинской информации - Medline. Отработка навыков работы с компьютером. Поиск информации в Интернете. Библиотека Кокрайн. Доказательное здравоохранение. Доказательная медицина и маркетинг. Проблемы анализа, распространения и использования научной медицинской информации. Единые требования к рукописям, представляемым в биомедицинские журналы - правила написания и редактирования материалов. 10 Доказательная медицина: сравнение систем здравоохранения. Рубежный контроль Всего часов: 15 часов Кредит № 2 Оценка медицинских технологий и доказательная медицина. Типы формулируемых вопросов: диагностика, лечение, этиология и прогноз. Понятие о проблемных лекарствах. Роль доказательной медицины в развитии современной фармакотерапии. Этические принципы проведения клинических исследований. Доказательность исследований этиологии, диагностики, лечения и прогноза. Влияние концепции доказательной медицины на медицинскую практику, науку, образование за рубежом и в Республике Казахстан. Доказательная медицина: реалии и перспективы.

4 Оқу және оқыту әдістері

- Дәрістер: шолу-иллюстрациялық, проблемалық.
- **Практикалық сабақтар:** ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу, тестілеу, пікірталас, презентация, кері байланыс, медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу, Ғаламторда ақпарат іздеу, жеке және топтық тапсырмалардың орындалу нәтижелерін талқылау.
- Магистранттардың өзіндік жұмысы (МӨЖ): магистранттардың оқу және қосымша әдебиеттермен, электрондық тасымалдағыштардағы әдебиеттермен және Ғаламторда жұмыс істеуі; тест тапсырмаларын дайындау және шешу, негізгі эпидемиологиялық терминдердің сөздігін құру, медициналық мақалаларды талдау бойынша жеке және топтық презентацияларды дайындау.

5 Білімді бағалау

- Ағымдық бақылау: тестілеу (коллоквиум), жазбаша/ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу, шағын топтарда жұмыс істеу кезінде өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
- Межелік бақылау: тестілеу.
- Қорытынды бақылау: тестілеу/әңгімелесу және медициналық мақалаларды талдау машықтарын көрсету енетін емтихан.

6 Құралдар мен жабдықтар

- Құралдар: компьютерлер, мультимедиялық проектор.
- Жабдықтар: кестелер, слайдтар, бейнефильмдер және DVD-фильмдер, ақпаратты электрондық тасымалдағыштар, тест тапсырмалары мен жағдаяттық тапсырмалардың кешендері.
- Оқу базасы: блім және ғылым ұйымдары.

Доказательная медицина: новые подходы к образованию и практике.

Доказательная медицина как средство продвижения ЛС.

7 Дәрістердің, сабақтардың және магистранттардың аудиториядан тыс өзіндік жұмыстары (МӨЖ) жоспарының үлгісі *

7.1 Дәрістердің тақырыптық жоспарының үлгісі

Эпидемиология және зерттеу әдістері

| № | Тақырыптардың аталуы | | |
|---|---|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) № 1 кре дит | | |
| 1 | Эпидемиологияға кіріспе. Негізгі терминдер мен ұғымдар | | |
| 2 | Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері | | |
| 3 | Клиникалық эпидемиология. | | |
| 4 | Эпидемиялық үдеріс туралы ұғым. Эпидемиологиялық тексеру | | |
| 5 | Эпидемияға қарсы жұмысты ұйымдастыру негіздері | | |
| | Барлығы: 5 сағат | | |
| | Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | | |
| 1 | Эпидемиологияға кіріспе. Негізгі терминдер мен ұғымдар | | |
| 2 | Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері: сипаттамалы және аналитикалық зерттеу | | |
| 3 | Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері: клиникалық зерттеу, жүйелі шолу және мета-анализ | | |
| 4 | Клиникалық эпидемиология | | |
| 5 | Эпидемиологиялық әдістерді қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтауды басқаруда қолдану | | |
| | Барлығы: 5 сағат | | |
| | № 2 кредит | | |
| 1 | Эпидемиялық үдеріс туралы ғылым. Эпидемиологиялық тексеру. | | |
| 2 | Эпидемияға қарсы жұмысты ұйымдастыру негіздері | | |
| 3 | Эпидемиологиялық қадағалау. Жұқпалы аурулармен күрес | | |
| 4 | Жұқпалы емес аурулар және олармен күрес | | |
| 5 | Созылмалы аурулардың қауіп факторлары және этиологиясы, әлеуметтік- экономикалық салдары. | | |
| | Барлығы: 5 сағат | | |
| | Жалпы: 10 сағат | | |

| | Кредит № 2 | |
|----|---|--|
| 1 | Правовые основы аккредитации в системе здравоохранения: решение ситуационных задач. | |
| 2 | Правовые основы сертификации в системе здравоохранения: решение ситуационных задач. | |
| 3 | Правовые основы лицензирования в системе здравоохранения: решение ситуационных задач. | |
| 4 | Правовые основы аттестации в системе здравоохранения: решение ситуационных задач. | |
| 5 | Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности: решение ситуационных задач. | |
| 6 | Права и ответственность врача: решение ситуационных задач. | |
| 7 | Права и ответственность средних медицинских работников: решение ситуационных задач. | |
| 8 | Права граждан, отдельных групп граждан и пациентов в области охраны здоровья: решение ситуационных задач. | |
| 9 | Социально-правовая защита медицинских работников: решение ситуационных задач. | |
| 10 | Правовые основы медицинских и судебных экспертиз: решение ситуационных задач. | |
| | Итоговая консультация | |
| | Всего часов: 15 часов | |
| | Всего: 30 часов | |

Основы доказательной медицины

| № | Наименования тем | |
|---|---|--|
| | Профильная магистратура (1 год) | |
| | Кредит № 1 | |
| 1 | Использование принципов доказательной медицины в обучении врачей. | |
| 2 | Биостатистика и доказательная медицина. | |
| 3 | Поиск информации в Интернете. | |
| 4 | Проблемы анализа, распространения и использования научной медицинской информации. | |
| 5 | Доказательная медицина: сравнение систем здравоохранения. | |
| 6 | Оценка медицинских технологий и доказательная медицина. | |
| 7 | Этические принципы проведения клинических исследований. | |

- 6 Правовые основы лицензирования в системе здравоохранения: решение ситуационных задач.
- 7 Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности: решение ситуационных задач.
- 8 Права и ответственность врача: решение ситуационных задач.
- 9 Права и ответственность средних медицинских работников: решение ситуационных залач.
- Права граждан, отдельных групп граждан и пациентов в области охраны здоровья: решение ситуационных задач.

Рубежный контроль

Итоговая консультация

Всего часов: 15

Профильная магистратура (1,5 года) / Научно-педагогическая магистратура (2 года)

Кредит № 1

- Кодексы Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранении: решение ситуационных задач.
- 2 Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан: решение ситуационных задач.
- 3 Права граждан, отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья: решение ситуационных задач.
- 4 Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения: решение ситуационных задач.
- 5 Законодательство Республики Казахстан в области обеспечения санитарноэпидемиологическое благополучия населения: решение ситуационных задач.
- 6 Законодательство Республики Казахстан в области лекарственного обеспечения граждан: решение ситуационных задач.
- 7 Законодательство Республики Казахстан в области научной и образовательной деятельности в области здравоохранения: решение ситуационных задач.
- 8 Нормативно-правовые основы деятельности организаций ПМСП: решение ситуационных задач.
- 9 Нормативно-правовые основы деятельности стационарных организаций: решение ситуационных задач.
- 10 Деятельность неправительственных медицинских организаций: решение ситуационных задач.

Рубежный контроль

Всего часов: 15 часов

Биоэтика негіздері

| № | Тақырыптардың аталуы |
|---|---|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) / |
| | Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді этикалық және құқықтық қамтамасыз ету. |
| 2 | Этика жөніндегі комитеттерді құру және қызметі. |
| 3 | Стандарт операциялық рәсімдер. Этикалық сараптаманы құжаттамалық ресімдеу. |
| 4 | Ақпараттандырылған келісім. |
| 5 | Халықтың қауқарсыз топтарының (қорғалмаған) өкілдерін қатыстырып клиникалық сынақ жүргізу |
| | Барлығы: 5 сағат |

Биостатистика

| No | Тақырыптардың аталуы | | |
|----|--|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) | | |
| | № 1 кредит | | |
| 1 | Вариациялық қатар және оның сипаттамасы. Айырмашылықтардың нақтылығын бағалау. | | |
| 2 | Регрессиялық талдама. Дисперсиялық талдама. | | |
| 3 | Параметрлік емес критерий. | | |
| 4 | Халық денсаулығының және денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы | | |
| 5 | Медициналық-биологиялық зерттеулердің статистикасы | | |
| | Барлығы: 5 сағат | | |
| | <i>Fылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)</i> | | |
| | № 1 кредит | | |
| 1 | Вариациялық қатар және оның сипаттамасы. Айырмашылықтардың нақтылығын бағалау. | | |
| 2 | Регрессиялық талдама. | | |
| 3 | Дисперсиялық талдама. | | |
| 4 | Параметрлік емес критерий. | | |
| 5 | Компьютерлік технологияларды статистикалық материалды өңдеуде қолдану. | | |
| | Барлығы: 5 сағат | | |

| № 2 кредит | |
|------------|---|
| 1 | Медициналық-биологиялық тәжірибеде өлшемдер межесін қолдану |
| 2 | Біріктірілген және кешенді бағалар. |
| 3 | Халық денсаулығының статистикасы. |
| 4 | Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы |
| 5 | Медицина-биологиялық зерттеулердің статистикасы |
| | Барлығы: 5 сағат |
| | Жалпы: 10 сағат |

<u>Ұйымдағы тәртіп</u>

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|---|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) / | |
| | <i>Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)</i> | |
| | № 1 кредит | |
| 1 | Ұйымдағы тәртіп пәні. Мінездің моделі. | |
| 2 | Басшының басқарушы шешімі. | |
| 3 | Шиеленісті басқарушылық көзқарас. | |
| 4 | Персоналды басқару – жоспарлау, таңдау, персоналды орналастыру | |
| 5 | Персоналды көтермелеу және бағалау | |
| | Барлығы: 5 сағат | |

7.2 Практикалық сабақтардың тақырыптық жоспарының үлгісі ** (академиялық сағаттың ұзақтығы – 50 минут)

Эпидемиология және зерттеу әдістері

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|---|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) | |
| | № 1 кредит | |
| 1 | Эпидемиологияның медициналық ғылымдар, медициналық білім және | |
| | практикалық денсаулық сақтау құрылымындағы орны | |
| 2 | Популяциялық зерттеулер, практикада кездескен оқиғалар, оқиғалар сериясы, қиылыста бақылау | |
| 3 | Оқиға-бақылау зерттеу, когорттық зерттеу | |
| 4 | Клиникалық зерттеу. Мета-анализ және жүйелі шолу | |

| 9 | Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья. |
|----|--|
| 10 | Организация и управление службами укрепления здоровья. |
| | Рубежный контроль |
| | Всего часов: 15 часов |
| | Кредит №2 |
| 1 | Повышение качества медицинских услуг через внедрение системы менеджмента качества и в здравоохранении. |
| 2 | Повышение качества медицинских услуг через внедрение аккредитации. |
| 3 | Организационно-экономические модели функционирования организаций здравоохранения. |
| 4 | Здравоохранение в системе рыночных отношений. |
| 5 | Модели финансирования здравоохранения. |
| 6 | Организация лечебно-профилактической службы. |
| 7 | Организация санитарно-эпидемиологической службы. |
| 8 | Укрепление здоровья и профилактика заболеваний. |
| 9 | Программы укрепления здоровья. |
| 10 | Модели организации медицинской организации. |
| | Итоговая консультация |
| | Всего часов: 15 часов |
| | Всего: 30 часов |
| | |

Законодательство в здравоохранении

| № | Наименования тем | |
|---|---|--|
| | Профильная магистратура (1 год) Кредит № 1 | |
| 1 | Кодексы Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранении: решение ситуационных задач. | |
| 2 | Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан: решение ситуационных задач. | |
| 3 | Права граждан, отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья: решение ситуационных задач. | |
| 4 | Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения: решение ситуационных задач. | |
| 5 | Правовые основы аккредитации в системе здравоохранения: решение ситуационных задач. | |

7.3 Примерный тематический план самостоятельной работы магистрантов с преподавателем (СРМП)**

Организация и управление здравоохранением

| № | Наименования тем | |
|----|--|--|
| | Профильная магистратура (1 год) Кредит № 1 | |
| 1 | Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. | |
| 2 | Частный и государственный секторы в медицине. | |
| 3 | Оперативное управление и стратегическое планирование на разных уровнях системы здравоохранения. | |
| 4 | Современные информационные технологии в здравоохранении. | |
| 5 | Основные показатели здоровья населения. | |
| 6 | Роль международных организаций и государства в укреплении здоровья. | |
| 7 | Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья. | |
| 8 | Организация и управление службами укрепления здоровья. | |
| 9 | Повышение качества медицинских услуг через внедрение системы менеджмента качества и в здравоохранении. | |
| 10 | Организационно-экономические модели функционирования организаций здравоохранения. | |
| | Рубежный контроль | |
| | Итоговая консультация | |
| | Всего часов: 15 | |
| | Профильная магистратура (1,5 года) / | |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) | |
| | Кредит №1 | |
| 1 | Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. | |
| 2 | Частный и государственный секторы в медицине. | |
| 3 | Стратегическое планирование на разных уровнях системы здравоохранения. | |
| 4 | Оперативное управление на разных уровнях системы здравоохранения. | |
| 5 | Современные информационные технологии в здравоохранении. | |
| 6 | Информационные технологии органов и организаций здравоохранения. | |
| 7 | Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды. | |
| 8 | Политика здравоохранения Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. | |

| 5 | Эпидемиологиялық деректер жиынтығы. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау | |
|----|---|--|
| 6 | Медициналық мекемелердің қызметін және бағдарламаларды бағалау | |
| 7 | Эпидемиялық үдеріс туралы ғылым | |
| 8 | Эпидемияға қарсы қызметтің мазмұны және оны ұйымдастыру негіздері | |
| 9 | Эпидемиологиялық қадағалау. Жұқпалы аурулармен күрес | |
| 10 | Созылмалы аурулардың қауіп факторлары және этиологиясы, әлеуметтік- экономикалық салдары | |
| | Барлығы: 10 сағат | |
| | Fылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | |
| 1 | Эпидемиологияның медициналық ғылымдар, медициналық білім және практикалық денсаулық сақтау құрылымындағы орны | |
| 2 | Популяциялық зерттеулер, практикада кездескен оқиғалар, оқиғалар сериясы, қиылыста бақылау | |
| 3 | Оқиға-бақылау зерттеу, когорттық зерттеу | |
| 4 | Клиникалық зерттеу. | |
| 5 | Мета-анализ және жүйелі шолу | |
| 6 | Эпидемиологиялық деректер жиынтығы. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау | |
| 7 | Скринингінің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыс. | |
| 8 | Шешімдер қабылдауды талдау | |
| 9 | Медициналық мекемелердің қызметін және бағдарламаларды бағалау. | |
| 10 | Эпидемиологиялық әдістерді қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтауды басқаруда қолдану. | |
| | Барлығы: 10 сағат | |
| | № 2 кредит | |
| 1 | Эпидемиялық үдеріс туралы ғылым | |
| 2 | Эпидемиялық үдерістің әйгіленімі | |
| 3 | Жұқпалы ауруларды зерттеу және бақылау. Эпидемиологиялық тексеру | |
| 4 | Эпидемиологиялық диагностика. Эпидемиологиялық диагнозды негіздеу | |
| 5 | Эпидемияға қарсы қызметтің мазмұны және оны ұйымдастыру негіздері | |
| 6 | Эпидемияға қарсы қызметтің құқықтық аспектілері. Эпидемиологиялық кадағалау. | |

| 7 | Эпидемияға қарсы құралдар мен шаралардың тиімділігін бағалаудың |
|----|---|
| | әдістемелік негіздері |
| 8 | Жұқпалы аурулармен күрес |
| 9 | Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес |
| 10 | Бейспецификалы созылмалы аурулардың таралуының көрсеткіштері |
| | Барлығы: 10 сағат |
| | Жалпы: 20 |

Биоэтика негіздері

| № | Тақырыптардың аталуы |
|----|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) / |
| | <i>Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)</i> |
| | № 1 кредит |
| 1 | Биомедициналық этикаға кіріспе. Сыналушылардың құқығын қорғау жүйесінің тарихы |
| 2 | Биоэтика саласындағы халықаралық нормативтік актілер. |
| 3 | Биоэтика саласындағы отандық нормативтік-құқықтық база |
| 4 | Биомедициналық зерттеу жүргізудің этикалық принциптері |
| 5 | Стандарт операциялық шаралар |
| 6 | Зерттеулер дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізудің әдістемелерін этикалық бағалау |
| 7 | Клиникалық зерттеу жүргізудің негізгі принциптері |
| 8 | Халықтың қауқарсыз топтарына зерттеулер жүргізу |
| 9 | Биомодельдер мен зертханалық жануарларға зерттеулер жүргізу |
| 10 | Биомедициналық зерттеуге қатысушыларды сақтандыру мәселелері |
| | Барлығы: 10 сағат |

Биостатистика

| № | Тақырыптардың аталуы |
|---|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Биостатистикаға кіріспе |
| 2 | Вариацияның орташа көлемі және көрсеткіштері. Вариациялық қатар және оның сипаттамасы. |
| 3 | Регрессиялық талдама: практикада қолдану |

Основы преподавания и научных исследований в медицине

| № | Наименования тем | |
|----|---|--|
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | |
| 1 | Задачи медицинского образования. Способы активизации предшествующих знаний. | |
| 2 | Проблемно-ориентированное обучение. | |
| 3 | Проектно-ориентированное обучение. | |
| 4 | Методы обратной связи. | |
| 5 | Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. | |
| 6 | Создание письменных тестовых вопросов по базовым и клиническим дисциплинам. | |
| 7 | Особенности преподавания клинических дисциплин. | |
| 8 | Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). | |
| 9 | Технологии непрерывного профессионального развития врачей. | |
| 10 | Особенности обучения взрослых. Самообучение. | |
| | Всего часов: 10 | |
| | Кредит № 2 | |
| 1 | Основы международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GCP, GCLP. | |
| 2 | Основы национального права в области научных исследований. | |
| 3 | Основы этического регулирования биомедицинских исследований. | |
| 4 | Постановка проблемы, формирование гипотезы. | |
| 5 | Определение цели и задач научно-исследовательского проекта. | |
| 6 | Дизайн исследований – основные принципы. | |
| 7 | Дизайн исследований случай-контроль и когортных исследований. | |
| 8 | Клинические испытания: экспериментальный дизайн. | |
| 9 | Систематический обзор. Метаанализ. | |
| 10 | Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и оформления отчетов по научно-исследовательской работе. | |
| | Всего часов: 10 | |
| | | |

| 7 | Методы количественных исследований в доказательной медицине. |
|----|--|
| 8 | Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. |
| 9 | Процесс принятия клинического решения. Уровни доказательности. |
| 10 | Преимущества и недостатки клинических руководств. |
| | Всего часов: 10 |
| | Профильная магистратура (1,5 года) / |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) |
| | Кредит № 1 |
| 1 | История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития. |
| 2 | Взаимосвязь доказательной медицины с клинической эпидемиологией и био- |
| | логической статистикой. |
| 3 | Первичные источники достоверной информации. |
| 4 | Вторичные источники достоверной информации. |
| 5 | Электронные базы данных. |
| 6 | MEDLINE и инструменты поиска. |
| 7 | Библиотека Кокрайн, Кокрайновское сотрудничество. |
| 8 | Рецензируемые и нерецензируемые источники данных. |
| 9 | Оценка качества медицинских ресурсов Интернета. |
| 10 | Преимущества и недостатки различных источников медицинской информации. |
| | Всего часов: 10 |
| | Кредит № 2 |
| 1 | Иерархия исследований в доказательной медицине. |
| 2 | Методы качественных исследований в доказательной медицине. |
| 3 | Методы количественных исследований в доказательной медицине. |
| 4 | Иерархия доказательств. |
| 5 | Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. |
| 6 | Процесс принятия клинического решения. Уровни доказательности. |
| 7 | Применение научных данных на практике. |
| 8 | Преимущества и недостатки клинических руководств. |
| 9 | Медицинский аудит: определение, цель и назначение. |
| 10 | Основы статистического анализа медицинских данных. |
| | Всего часов: 10 |
| | Bcero: 20 |
| | |

| 4 | Дисперсиялық талдама: практикада қолдану |
|----|---|
| 5 | Параметрлік емес критерий: практикада қолдану |
| 6 | Біріктірілген бағалар: практикада қолдану |
| 7 | Кешенді бағалар: практикада қолдану |
| 8 | Халық денсаулығының статистикасы: практикада қолдану |
| 9 | Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы: практикада қолдану |
| 10 | Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы: практикада қолдану |
| | Барлығы: 10 сағат |
| | Fылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Биостатистикаға кіріспе |
| 2 | Вариацияның орташа көлемі және көрсеткіштері. |
| 3 | Вариациялық қатар және оның сипаттамасы. Динамикалық қатарлар. Кестелік және сызбалық материалдар |
| 4 | Регрессиялық талдама: практикада қолдану |
| 5 | Дисперсиялық талдама: практикада қолдану |
| 6 | Параметрлік емес критерий: практикада қолдану |
| 7 | Корреляциялық талдама: практикада қолдану |
| 8 | Сапалық белгілердің талдамасы: практикада қолдану |
| 9 | Құбылыстар динамикасын талдау әдістері: практикада қолдану |
| 10 | Компьютерлік технологияларды статистикалық материалды өңдеуде қолдану |
| | Барлығы: 10 сағат |
| | № 2 кредит |
| 1 | Эксперименттерді жоспарлаудың математикалық теориясы |
| 2 | Өлшеу теориясының элементтері |
| 3 | Статистикалық критерийлердің қуатын талдау және іріктеме көлемін бағалау |
| 4 | Біріктірілген бағалар: практикада қолдану |
| 5 | Кешенді бағалар: практикада қолдану |
| 6 | Белгілер құрылымын және объектілерді көпөлшемді әдістермен зерттеу |
| 7 | Демографиялық көрсеткіштерді бағалау және талдау әдістері |
| 8 | Халық денсаулығының статистикасы: практикада қолдану |
| 9 | Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы: практикада қолдану |
| 10 | Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы: практикада қолдану |
| | Барлығы: 10 сағат |
| | Жалпы: 20 сағат |
| | |

<u>Ұйымдағы тәртіп</u>

| № | Тақырыптардың аталуы |
|----|---|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) / |
| | <i>Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)</i> |
| | № 1 кредит |
| 1 | Ұйымдағы тәртіпке кіріспе. Адам ұйымдастыру ортасында |
| 2 | Жеке іскерлік қабілет |
| 3 | Қызметкерлердің топтағы тәртібі |
| 4 | Ұйымдағы тәртіп әлеуеті |
| 5 | Тапсырманың орындалуын ұйымдастыру |
| 6 | Басшының бақылау тәртібі |
| 7 | Кадр саясатын құру кезеңдері |
| 8 | Кадр саясатының бағыттары |
| 9 | Ұйымның корпоративтік мәдениеті |
| 10 | Келіссөздер жүргізу |
| | Барлығы: 10 сағат |

7.3 Оқытушының жетекшілігімен орындайтын магистранттардың өзіндік жұмысының (ОМӨЖ) тақырыптық жоспарының үлгісі **

Эпидемиология және зерттеу әдістері

| № | Оқытушының жетекшілігімен орындайтын магистранттардың өзіндік жұмысының (ОМӨЖ) тақырыптары | |
|---|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) № 1 кредит | |
| 1 | Дәлелдемелі медицина тұрғысынан зерттеудің эпидемиологиялық әдістерінің иерархиясы | |
| 2 | Ретроспективтік эпидемиологиялық талдама | |
| 3 | Оперативтік эпидемиологиялық талдама | |
| 4 | Аурушаңдық құрылымы мен динамикасының талдамасы | |
| 5 | Эпидемиологиядағы бастапқы деректер, статистикалық көрсеткіштер, проблемаларды бағалау, ғылыми болжамды қалыптастыру | |
| 6 | Эпидемиологияның дәлелдемелі медицинамен және биологиялық статистикамен байланысы | |
| 7 | Эпидемиологиялық ауысу | |

| 6 | Законодательство Республики Казахстан в области лекарственного обеспече- |
|----|---|
| | ния граждан. |
| 7 | Законодательство Республики Казахстан в области научной и образовательной |
| | деятельности в области здравоохранения. |
| 8 | Нормативно-правовые основы деятельности организаций ПМСП. |
| 9 | Нормативно-правовые основы деятельности стационарных организаций. |
| 10 | Деятельность неправительственных медицинских организаций. |
| | Всего часов: 10 |
| | Кредит № 2 |
| 1 | Правовые основы аккредитации в системе здравоохранения. |
| 2 | Правовые основы сертификации в системе здравоохранения. |
| 3 | Правовые основы лицензирования в системе здравоохранения. |
| 4 | Правовые основы аттестации в системе здравоохранения. |
| 5 | Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. |
| 6 | Права и ответственность врача. |
| 7 | Права и ответственность средних медицинских работников. |
| 8 | Права граждан, отдельных групп граждан и пациентов в области охраны здо- |
| | ровья. |
| 9 | Социально-правовая защита медицинских работников. |
| 10 | Правовые основы медицинских и судебных экспертиз. |
| | Всего часов: 10 |
| | Bcero: 20 |
| | |

Основы доказательной медицины

| № | Наименования тем |
|---|---|
| | Профильная магистратура (1 год) |
| | Кредит № 1 |
| 1 | История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития. |
| 2 | Первичные и вторичные источники достоверной информации. |
| 3 | MEDLINE и инструменты поиска. Библиотека Кокрайн |
| 4 | Рецензируемые и нерецензируемые источники данных. |
| 5 | Преимущества и недостатки различных источников медицинской информа- |
| | ции. |
| 6 | Методы качественных исследований в доказательной медицине. |

| 10 | Организационно-экономические модели функционирования организаций здра- |
|----|--|
| | воохранения. |
| | Всего часов: 10 |
| | Bcero: 20 |

Законодательство в здравоохранении

| № | Наименования тем |
|--|---|
| | Профильная магистратура (1 год) Кредит № 1 |
| 1 | Кодексы Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранении. |
| 2 | Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. |
| 3 | Права граждан, отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья. |
| 4 | Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения. |
| 5 | Правовые основы аккредитации в системе здравоохранения. |
| 6 | Правовые основы лицензирования в системе здравоохранения. |
| 7 | Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. |
| 8 | Права и ответственность врача. |
| 9 | Права и ответственность средних медицинских работников. |
| 10 | Права граждан, отдельных групп граждан и пациентов в области охраны здоровья. |
| | Всего часов: 10 |
| Профильная магистратура (1,5 года) / Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | |
| 1 | Кодексы Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранении. |
| 2 | Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. |
| 3 | Права граждан, отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья. |
| 4 | Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения. |
| 5 | Законодательство Республики Казахстан в области обеспечения санитарно- эпидемиологическое благополучия населения. |

| 8 | Жұқпалы аурулар ошақтарындағы эпидемияға қарсы шаралар |
|----|--|
| 9 | Эпидемиологиялық ақпараттың негізгі легі |
| 10 | Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау |
| | Межелік бақылау |
| | Қорытынды консультация |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Дәлелдемелі медицина тұрғысынан зерттеудің эпидемиологиялық әдістерінің иерархиясы |
| 2 | Ретроспективтік эпидемиологиялық талдама |
| 3 | Оперативтік эпидемиологиялық талдама |
| 4 | Аурушаңдық құрылымы мен динамикасының талдамасы |
| 5 | Эпидемиологиядағы бастапқы деректер, статистикалық көрсеткіштер, проблемаларды бағалау, ғылыми болжамды қалыптастыру |
| 6 | Эпидемиологияның дәлелдемелі медицинамен және биологиялық статистикамен байланысы |
| 7 | Эпидемиологиялық талдамада параметрлік және параметрлік емес әдістерді қолдану |
| 8 | Кестелерді, суреттерді, сызбаларды, картограммаларды құру тәртібі |
| 9 | Медициналық араласуларды кешенді бағалау |
| 10 | Эпидемиологияның әлеуметтік саясатты қалыптастырудағы рөлі |
| | Межелік бақылау |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | № 2 кредит |
| 1 | Эпидемиологиялық ақпараттың негізгі легі |
| 2 | Медицина қызметкерлерінің эпидемиологияны қолдану перспективалары |
| 3 | Эпидемиологиялық диагноздың негізгі ережелері |
| 4 | Эпидемиология-диагностикалық ойлаудың негіздері |
| 5 | Эпидемияға қарсы қызметтің құқықтық аспектілері |
| 6 | Эпидемиологиялық ауысу |
| 7 | Инфекция қоздырғыштарының берілу жолдары. Берілу механизмдерінің түрлері және олардың ерекшелігі |
| 8 | Жұқпалы аурулардың табиғи ошақтылық теориясы |
| 9 | Жұқпалы аурулар ошақтарындағы эпидемияға қарсы шаралар |

| 10 | Бейспецификалы созылмалы аурулар: таралу көрсеткіштері, қауіп факторла- |
|----|---|
| | ры |
| | Қорытынды консультация |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | Жалпы: 30 сағат |

Биоэтика негіздері

| № | Оқытушының жетекшілігімен орындайтын магистранттардың өзіндік жұмысының (ОМӨЖ) тақырыптары |
|----|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) / Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Медицинаның этикалық тұжырымдамаларының эволюциясы |
| 2 | Биоэтиканың негізгі принциптері мен ережелері, оларды түрлендіру |
| 3 | Этикалық сараптама жүйесін үйлестіру басымдықтары |
| 4 | Репродуктивтік жастағы әйелдерге медициналық зерттеу жүргізудің этикалық аспектілері |
| 5 | Адам эмбрионына және жасанды жолмен ұрықтандырылған әйелдерге зерттеу жүргізудің этикалық аспектілері |
| 6 | Қауіпті жағдайдағы адамдарға және өлім аузында жатқан пациенттерге зерттеу жүргізудің этикалық аспектілері |
| 7 | Психикасы және сезу мүшелері бұзылған адамдарға зерттеу жүргізудің этикалық аспектілері |
| 8 | Дің жасушаларды қолданып зерттеу жүргізудің этикалық аспектілері |
| 9 | Балаларды қатыстырып зерттеу жүргізудің этикалық аспектілері |
| 10 | Адамның өлуге деген құқығы |
| | Межелік бақылау |
| | Қорытынды консультация |
| | Барлығы: 15 сағат |

Биостатистика

| № | Оқытушының жетекшілігімен орындайтын магистранттардың өзіндік жұмысының (ОМӨЖ) тақырыптары | |
|---|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) | |
| | № 1 кредит | |

| 4 | Информационные технологии органов и организаций здравоохранения. |
|----|---|
| 5 | Национальные системы здравоохранения. |
| 6 | Принципы государственной политики в области здравоохранения. |
| 7 | Система менеджмента качества в здравоохранении. |
| 8 | Стратегическое планирование на разных уровнях системы здравоохранения. |
| 9 | Оперативное управление и на разных уровнях системы здравоохранения. |
| 10 | Организационно-экономические модели функционирования организаций здравоохранения |
| | Всего часов: 10 |
| | Профильная магистратура (1,5 года) / |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) |
| - | Кредит № 1 |
| 1 | Функции общественного здравоохранения. |
| 2 | Государственное регулирование в области здравоохранения. |
| 3 | Органы государственного регулирования системы здравоохранения. |
| 4 | Контроль медицинской и фармацевтической деятельности. |
| 5 | Взаимодействие частного и общественного сектора системы здравоохранения с государственными и международными организациями. |
| 6 | Механизмы стандартизации медицинских услуг, порядок расчета медико-экономических стандартов. |
| 7 | Информационные процессы в здравоохранении. |
| 8 | Информационные технологии органов и организаций здравоохранения. |
| 9 | Национальные системы здравоохранения. |
| 10 | Проблемы реформирования систем здравоохранения. |
| | Всего часов: 10 |
| | Кредит № 2 |
| 1 | Принципы государственной политики в области здравоохранения. |
| 2 | Система менеджмента качества в здравоохранении. |
| 3 | Лицензирование и аккредитация в здравоохранении. |
| 4 | Стратегическое планирование на разных уровнях системы здравоохранения. |
| 5 | Оперативное управление и на разных уровнях системы здравоохранения. |
| 6 | Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. |
| 7 | Организация стационарной медицинской помощи. |
| 8 | Организация охраны здоровья матери и ребенка. |
| 9 | Организация врачебно-трудовой экспертизы и медико-социальной реабилитация. |
| | A 14 AV11 A 11 1 A 11 A |

| Всего часов: 5 | |
|-----------------|--|
| Всего: 10 часов | |

Основы преподавания и научных исследований в медицине

| No | Наименования тем | | |
|----|--|--|--|
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) | | |
| | Кредит № 1 | | |
| 1 | Стили обучения. Методы преподавания. | | |
| 2 | Методы оценки знаний | | |
| 3 | Особенности преподавания клинических дисциплин. | | |
| 4 | Принципы организации последипломного и непрерывного профессионального развития врачей. | | |
| 5 | Особенности обучения взрослых. | | |
| | Всего часов: 5 | | |
| | Кредит № 2 | | |
| 1 | Международные и национальные стандарты и иные НПА, регламентирующие правила и принципы научных исследований. | | |
| 2 | Элементы проекта исследования. | | |
| 3 | Дизайн и методология теоретических, экспериментальных и клинических исследований. | | |
| 4 | Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ. | | |
| 5 | Подготовка научных материалов к опубликованию. | | |
| | Всего часов: 5 | | |
| | Всего: 10 часов | | |

7.2 Примерный тематический план практических занятий** (продолжительность академического часа – 50 минут)

Организация и управление здравоохранением

| No | Наименования тем | |
|----|--|--|
| | Профильная магистратура (1 год) | |
| | Кредит № 1 | |
| 1 | Функции общественного здравоохранения. | |
| 2 | Государственное регулирование в области здравоохранения. | |
| 3 | Контроль медицинской и фармацевтической деятельности. | |

| 1 Биостатистикаға кіріспе | |
|--|----------|
| 2 Ауыспалы таңдаулар: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 3 Регрессиялық анализ: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 4 Дисперсиялық анализ: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 5 Параметрлік емес критерий: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 6 Біріктірілген бағалар: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 7 Кешенді бағалар: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 8 Халық денсаулығының статистикасы: тапсырмалар мен жаттығуларды | ы шешу |
| 9 Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы: тапсырмалар мен жатты шешу | гуларды |
| 10 Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы: тапсырмала жаттығуларды шешу | пр мен |
| Межелік бақылау | |
| Қорытынды консультация | |
| Барлығы: 15 сағат | |
| Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | |
| 1 Параметрлік, параметрлік емес критерий: тапсырмалар мен жатты шешу | ғуларды |
| 2 Ауыспалы таңдаулар: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 3 Статистикадағы кестелік және сызбалық материалдар: тапсырма жаттығуларды шешу | пар мен |
| 4 Регрессиялық анализ: практикалық қолдану: тапсырмалар мен жатты шешу | ғуларды |
| 5 Дисперсиялық анализ: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 6 Параметрлік емес критерий: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 7 Корреляциялық талдама: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | |
| 8 Сапалық белгілердің талдамасы: тапсырмалар мен жаттығуларды шег | шу |
| 9 Көріністер динамикасын талдау әдістері: тапсырмалар мен жатты шешу | ғуларды |
| 10 Компьютерлік технологияларды статистикалық материалды өңдеуде тапсырмалар мен жаттығуларды шешу | қолдану: |
| Межелік бақылау | |
| Барлығы: 15 сағат | |

| | № 2 кредит |
|----|---|
| 1 | Эксперименттерді жоспарлаудың математикалық теориясы: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу |
| 2 | Өлшеу теориясының элементтері: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу |
| 3 | Статистикалық критерийлердің қуатын талдау және таңдау көлемін бағалау: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу |
| 4 | Біріктірілген бағалар: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу |
| 5 | Кешенді бағалар: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу |
| 6 | Белгілер құрылымын және объектілерді көпөлшемді әдістермен зерттеу: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу |
| 7 | Демографиялық көрсеткіштерді бағалау және талдау әдістері: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу |
| 8 | Халық денсаулығының статистикасы: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу |
| 9 | Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу. |
| 10 | Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы: тапсырмалар мен жаттығуларды шешу |
| | Қорытынды консультация |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | Жалпы: 30 сағат |

Ұйымдағы тәртіп

| № | Оқытушының жетекшілігімен орындайтын магистранттардың өзіндік жұмысының (ОМӨЖ) тақырыптары | |
|---|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) / | |
| | <i>Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)</i> | |
| | № 1 кредит | |
| 1 | Тәртіптің лауазымдық үлгісі | |
| 2 | Басшының «қарым-қатынас кеңістігі» | |
| 3 | Қызметкерлердің топтағы тәртібі | |
| 4 | Ұйымдағы тәртіп әлеуеті | |
| 5 | Тапсырманың орындалуын ұйымдастыру | |
| 6 | Басшының бақылау тәртібі | |
| 7 | Кадр саясатын құру кезеңдері | |
| 8 | Кадр саясатының бағыттары | |

Основы доказательной медицины

| No | Наименования тем |
|-----|---|
| 512 | Профильная магистратура (1 год) Кредит № 1 |
| 1 | Введение в доказательную медицину. Терминология и инструментарий доказательной медицины. |
| 2 | Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. |
| 3 | Методология поиска медицинской информации, достоверные источники и ресурсы. |
| 4 | Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. |
| 5 | Дизайн исследований и оценка методологического качества исследований в теоретической и практической медицине. |
| | Всего часов: 5 |
| | Профильная магистратура (1,5 года), Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 |
| 1 | Введение в доказательную медицину. Терминология и инструментарий доказательной медицины. |
| 2 | Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. |
| 3 | Методология поиска медицинской информации, достоверные источники и ресурсы. |
| 4 | Поиск информации в Интернете с использованием фильтров доказательной медицины. |
| 5 | Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. |
| | Всего часов: 5 |
| | Кредит № 2 |
| 1 | Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. |
| 2 | Дизайн исследований и оценка методологического качества исследований в теоретической и практической медицине. |
| 3 | Клинико-экономический анализ. |
| 4 | Разработка и оценка клинических руководств. |
| 5 | Международные (многоцентровые) исследования. |

Законодательство в здравоохранении

| № | Наименования тем | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Профильная магистратура (1 год) Кредит № 1 | | | | | | | |
| 1 | Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. | | | | | | |
| 2 | Порядок аккредитации, сертификации, лицензирования и аттестации медицинских организаций и отдельных лиц. | | | | | | |
| 3 | Права и ответственность медицинских работников | | | | | | |
| 4 | Права и ответственность пациентов в области охраны здоровья. | | | | | | |
| 5 | Правовые основы медицинских и судебных экспертиз. | | | | | | |
| | Всего часов: 5 | | | | | | |
| | Профильная магистратура (1,5 года), Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | | | | | | |
| 1 | Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. | | | | | | |
| 2 | Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения | | | | | | |
| 3 | Законодательство Республики Казахстан в области обеспечения санитарно- эпидемиологическое благополучия населения. | | | | | | |
| 4 | Законодательство Республики Казахстан в области лекарственного обеспечения граждан. | | | | | | |
| 5 | Правовые основы деятельности неправительственных медицинских организаций. | | | | | | |
| | Всего часов: 5 | | | | | | |
| | Кредит № 2 | | | | | | |
| 1 | Порядок аккредитации, сертификации, лицензирования и аттестации медицинских организаций и отдельных лиц. | | | | | | |
| 2 | Права и ответственность медицинских работников | | | | | | |
| 3 | Права и ответственность пациентов в области охраны здоровья. | | | | | | |
| 4 | Социально-правовая защита медицинских работников. | | | | | | |
| 5 | Правовые основы медицинских и судебных экспертиз. | | | | | | |
| | Всего часов: 5 | | | | | | |
| | Всего: 10 часов | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 9 | Ұйымның корпоративтік мәдениеті | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|--|--|
| 10 | Келіссөздер жүргізу | | | | |
| | Межелік бақылау | | | | |
| | Қорытынды консультация | | | | |
| | Барлығы: 15 сағат | | | | |

7.4 Магистранттардың өзіндік жұмысының (МӨЖ) тақырыптық жоспарының үлгісі **

Эпидемиология және зерттеу әдістері

| № | Тақырыптардың аталуы | | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) | | | | | | | |
| № 1 кредит | | | | | | | | |
| 1 | 9 Эпидемиология тарихы | | | | | | | |
| 2 | Эпидемиологияның қазіргі ғылыми –практикалық мәселелері | | | | | | | |
| 3 | Эпидемиологияда қолданылатын көріністердің таралу көрсеткіштері | | | | | | | |
| 4 | Биомедициналық зерттеулерде эпидемиологиялық әдістерді қолдану | | | | | | | |
| 5 | Эпидемиологиялық деректердің көрнекі ұсынымы | | | | | | | |
| 6 | Эпидемиялық үдерістің семиотикасы | | | | | | | |
| 7 | Аурудың топтары мен нозологиялық формалары бойынша аурушаңдық құрылымының талдамасы | | | | | | | |
| 8 | Халықтың жұқпалы аурумен ауыруының көпжылдық және жылдық динамикасының талдамасы | | | | | | | |
| 9 | Эпидемиялық белгілері бойынша бөлінген топтардағы аурушаңдықтың талдамасы | | | | | | | |
| 10 | Инфекциялық аурушаңдық көрсеткіштерін және эпидемиологиялық көріністердің статистикалық байланысын бағалау әдістері | | | | | | | |
| | Барлығы: 30 сағат | | | | | | | |
| | Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | | | | | | | |
| 1 | Эпидемиология тарихы | | | | | | | |
| 2 | Эпидемиологияның қазіргі ғылыми –практикалық мәселелері | | | | | | | |
| 3 | Эпидемиологиялық деректердің көрнекі ұсынымы | | | | | | | |
| 4 | Эпидемиологияда қолданылатын көріністердің таралу көрсеткіштері | | | | | | | |
| 5 | Медициналық-демографиялық көрсеткіштер | | | | | | | |

| 6 | Әлеуметтік эпидемиология туралы түсінік | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| 7 | Фармакоэпидемиология туралы түсінік | | | | | | |
| 8 | Биомедициналық зерттеулерде эпидемиологиялық әдістерді қолдану | | | | | | |
| 9 | Денсаулық сақтауды басқаруда эпидемиологиялық әдістерді қолдану | | | | | | |
| 10 | Қоғамдық денсаулық сақтауда эпидемиологиялық әдістерді қолдану | | | | | | |
| | Барлығы: 45 сағат | | | | | | |
| | № 2 кредит | | | | | | |
| 1. | Эпидемиялық үдерістің семиотикасы | | | | | | |
| 2. | Аурудың топтары мен нозологиялық формалары бойынша аурушаңдық құрылымының талдамасы | | | | | | |
| 3. | Халықтың жұқпалы аурумен ауыруының көпжылдық және жылдық динамикасының талдамасы | | | | | | |
| 4. | Эпидемиялық белгілері бойынша бөлінген топтардағы аурушаңдықтың талдамасы | | | | | | |
| 5. | Инфекциялық аурушаңдық көрсеткіштерін және эпидемиологиялық көріністердің статистикалық байланысын бағалау әдістері | | | | | | |
| 6. | Жұқпалы аурулардың қоздырғыштарының берілу механизмі теориясы | | | | | | |
| 7. | Жұқпалы аурулардың иммунопрофилактикасы | | | | | | |
| 8. | Антропоноздарды эпидемиологиялық қадағалау | | | | | | |
| 9. | Зооноздарды эпидемиологиялық қадағалау | | | | | | |
| 10. | Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау | | | | | | |
| | Барлығы: 45 сағат | | | | | | |
| | Жалпы: 90 сағат | | | | | | |

Биоэтика негіздері

| № | Тақырыптардың аталуы | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) | | | | | | |
| | № 1 кредит | | | | | | |
| 1 | 1 Дәрілік препараттарды клиникалық зерттеудің жеке фазаларында этикалық бағалау | | | | | | |
| 2 | 2 Адам генетикасына зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 3 | Адам мінезіне зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 4 | Вакциналарға зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 5 | ЖИТС/АИТВ саласында зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |

7 Примерные планы лекций, занятий и внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов (CPM)*

7.1 Примерный тематический план лекций

Организация и управление здравоохранением

| № | Наименования тем | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Профильная магистратура (1 год) Кредит № 1 | | | | | | | | | |
| 1 | Контроль и функционирование органов здравоохранения. | | | | | | | | | |
| 2 | Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. | | | | | | | | | |
| 3 | Роль неправительственных организаций в здравоохранении. | | | | | | | | | |
| 4 | Политика здравоохранения. | | | | | | | | | |
| 5 | Современные информационные технологии в здравоохранении. | | | | | | | | | |
| | Всего часов: 5 | | | | | | | | | |
| | Профильная магистратура (1,5 года), Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | | | | | | | | | |
| 1 | Контроль и функционирование органов здравоохранения. | | | | | | | | | |
| 2 | Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. | | | | | | | | | |
| 3 | Роль неправительственных организаций в здравоохранении. | | | | | | | | | |
| 4 | Частный и государственный секторы в медицине. | | | | | | | | | |
| 5 | Современные информационные технологии в здравоохранении. | | | | | | | | | |
| | Всего часов: 5 | | | | | | | | | |
| | Кредит № 2 | | | | | | | | | |
| 1 | Политика здравоохранения. | | | | | | | | | |
| 2 | Система менеджмента качества в здравоохранении. | | | | | | | | | |
| 3 | Аккредитация и обеспечение качества медицинского обслуживания. | | | | | | | | | |
| 4 | Стратегическое управление системой здравоохранения. | | | | | | | | | |
| 5 | Модели организации медицинского учреждения. | | | | | | | | | |
| | Всего часов: 5 | | | | | | | | | |
| Всего: 10 часов | | | | | | | | | | |

научных материалов к опубликованию в печати. Оценка методологического качества, основные виды ошибок научных исследований.

Примечание: * - до 20% содержания дисциплины может быть изменено вузом

4 Методы обучения и преподавания

- 1. Лекции: обзорно-иллюстративные, проблемные.
- **2. Практические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, тестирование, дискуссии, презентации, обратная связь, работа с медицинской литературой, поиск информации в Интернете, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.
- 3. Самостоятельная работа магистрантов (CPM): работа магистрантов с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях и в Интернете; решение и подготовка тестовых заданий, составление словаря основных эпидемиологических терминов, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей.

5 Опенка знаний

- **1. Текущий контроль:** тестирование (коллоквиум), письменный/устный опрос, решение ситуационных задач, самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
- 2. Рубежный контроль: тестирование.
- **3. Итоговый контроль:** экзамен, включающий тестирование/собеседование и демонстрацию навыков анализа медицинской статьи.

6 Оборудование и оснащение

- 1. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор.
- **2. Оснащение**: таблицы, слайды, видеофильмы и DVD-фильмы, электронные носители информации, УЗИ и рентген снимки, заключения, комплекты тестовых заданий и ситуационных задач, муляжи, тренажерный класс.
- 3. Учебная база: организации образования и науки.

| 6 | Дің жасушаларына зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | Егде жастағы адамдарға зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 8 | Психикасы мен сезім мүшелері бұзылған адамдарға зерттеу зерттеу өткізудің отикалық аспектілері | | | | | | |
| 9 | Еріктілерге биобаламалылыққа зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 10 | Биоэтика саласындағы білім | | | | | | |
| | Барлығы: 30 сағат | | | | | | |
| | Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | | | | | | |
| 1 | Дәрілік препараттарды клиникалық зерттеудің жеке фазаларында этикалық бағалау | | | | | | |
| 2 | Адам генетикасына зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 3 | Адам мінезіне зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 4 | Вакциналарға зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 5 | ЖИТС/АИТВ саласында зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 6 | Дің жасушаларына зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 7 | Егде жастағы адамдарға зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 8 | Психикасы мен сезім мүшелері бұзылған адамдарға зерттеу зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 9 | Еріктілерге биобаламалылыққа зерттеу өткізудің этикалық аспектілері | | | | | | |
| 10 | Биоэтика саласындағы білім | | | | | | |
| | Барлығы: 45 сағат | | | | | | |
| | | | | | | | |

Биостатистика

| Nº | Тақырыптардың аталуы | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) № 1 креди т | | | | | |
| 1 | Параметрлік критерий: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | |
| 2 | Бейпараметрлік критерий: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | |
| 3 | Регрессиялық талдау: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | |
| 4 | Дисперсиялық талдау: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | |
| 5 | Бейпараметрлік критерий: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | |
| 6 | Біріктірілген бағалар: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | |
| 7 | Кешенді бағалар: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | |

| 8 | Халық денсаулығының статистикасы: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 | Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 10 | Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| | Барлығы: 30 сағат | | | | | | | | | |
| | <i>Fылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)</i> | | | | | | | | | |
| | № 1 кредит | | | | | | | | | |
| 1 | Параметрлік критерий: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 2 | Бейпараметрлік критерий: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 3 | Кестелік және кескіндемелік материалдар: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 4 | Регрессиялық талдау: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 5 | Дисперсиялық талдау: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 6 | Бейпараметрлік критерий: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 7 | Корреляциялық талдау: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 8 | Сапалық белгілерді талдау: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 9 | Құбылыстар динамикасын талдау әдістері: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 10 | Статистикалық материалды өңдеуде компьютерлік технологияларды қолдану: | | | | | | | | | |
| | мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| | Барлығы: 45 сағат | | | | | | | | | |
| | № 2 кредит | | | | | | | | | |
| 1 | Математикалық теория: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| 2 | Өлшеу теориясының элементтері | | | | | | | | | |
| 3 | Статистикалық критерийлердің қуатын талдау және іріктеу көлемін бағалау: мүмкіндіктер мен шектеулер. | | | | | | | | | |
| 4 | Біріктірілген бағалар: мүмкіндіктер мен шектеулер. | | | | | | | | | |
| 5 | Кешенді бағалар: мүмкіндіктер мен шектеулер. | | | | | | | | | |
| 6 | Көпөлшемді әдістермен белгілер мен объектілердің құрылымын зерттеу | | | | | | | | | |
| 7 | Демографиялық көрсеткіштерді бағалау және талдау әдістері: мүмкіндіктер мен шектеулер. | | | | | | | | | |
| 8 | Халық денсаулығының статистикасы: мүмкіндіктер мен шектеулер. | | | | | | | | | |
| 9 | Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы: мүмкіндіктер мен шектеулер. | | | | | | | | | |
| 10 | Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы: мүмкіндіктер мен шектеулер | | | | | | | | | |
| | Барлығы: 45 сағат | | | | | | | | | |
| | Жалпы: 90 сағат | | | | | | | | | |
| | жалпы: 90 сағат | | | | | | | | | |

Профильная магистратура (1,5 года)

Научно-педагогическая магистратура (2 года)

КРЕЛИТ № 1

Терминология, инструментарий и методы доказательной медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Методология поиска медицинской информации достоверные источники и ресурсы. Рецензируемые и нерецензируемые источники данных. Методические и клинические рекомендации. Преимущества и недостатки различных источников медицинской информации. Поиск информации в Интернете с использованием фильтров доказательной медицины. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины.

КРЕДИТ № 2

Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Рандомизированные контролируемые испытания. «Золотой стандарт». Иерархия исследований в доказательной медицине. Дизайн медицинских клинических исследований. Рандомизированные контролируемые испытания. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Процесс принятия клинического решения. Разработка и оценка клинических руководств и рекомендаций. Международные (многоцентровые) исследования: особенности их правового и этического регулирования. Значение доказательств. Уровни доказательности.

Основы преподавания и научных исследований в медицине

Научно-педагогическая магистратура (2 года)

КРЕДИТ № 1

Задачи медицинского образования. Способы активизации предшествующих знаний. Стили обучения. Методы преподавания. Разработка индивидуальной образовательной траектории. Правила и методы работы в малых группах. Проблемные члены группы. Проблемно-ориентированное обучение. Проектно-ориентированное обучение. Методы обратной связи. Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. Создание письменных тестовых вопросов по базовым и клиническим дисциплинам. Особенности преподавания клинических дисциплин. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). Стандартизированный пациент. Принципы организации последипломного и непрерывного профессионального развития врачей. Особенности обучения взрослых. Самообучение.

КРЕЛИТ № 2

Научные исследования в медицине. Методология исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Метаанализ. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение и эффективность научных исследований. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ, доклад о работе, составление тезисов доклада. Подготовка

ного обеспечения граждан. Деятельность неправительственных медицинских организаций. Порядок аккредитации, сертификации, лицензирования и аттестации медицинских организаций и отдельных лиц. Права врача, права граждан, отдельных групп граждан и пациентов в области охраны здоровья. Ответственность медицинских работников. Социально-правовая защита медицинских работников. Правовые основы медицинских и судебных экспертиз.

Профильная магистратура (1,5 года)

Научно-педагогическая магистратура (2 года)

КРЕДИТ № 1

Конституция Республики Казахстан. Кодексы Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранении. Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологическое благополучия населения, лекарственного обеспечения граждан. Деятельность неправительственных медицинских организаций.

КРЕДИТ № 2

Порядок аккредитации, сертификации, лицензирования и аттестации медицинских организаций и отдельных лиц. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права врача, права граждан, отдельных групп граждан и пациентов в области охраны здоровья. Ответственность медицинских работников. Социально-правовая защита медицинских работников. Правовые основы медицинских и судебных экспертиз.

Основы доказательной медицины

Профильная магистратура (1 год)

КРЕДИТ № 1

Терминология, инструментарий и методы доказательной медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Методология поиска медицинской информации достоверные источники и ресурсы. Поиск информации в Интернете с использованием фильтров доказательной медицины. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Рандомизированные контролируемые испытания. «Золотой стандарт». Иерархия исследований в доказательной медицине. Дизайн медицинских клинических исследований. Рандомизированные контролируемые испытания. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Процесс принятия клинического решения. Разработка и оценка клинических руководств и рекомендаций. Уровни доказательности.

Ұйымдағы тәртіп

| № | Тақырыптардың аталуы | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Бейіндік магистратура (1 және 1,5 жыл) № 1 кредит | | | | | | | |
| 1 | Қабілеттің лауазымдық моделі | | | | | | |
| 2 | Басшының «қарым-қатынас кеңістігі» | | | | | | |
| 3 | Қызметкерлердің топтық қабілеті | | | | | | |
| 4 | Ұйымдағы тәртіп әлеуеті | | | | | | |
| 5 | Тапсырманың орындалуын ұйымдастыру. | | | | | | |
| 6 | Басшының бақылау тәртібі. | | | | | | |
| 7 | Кадр саясатын құру кезеңдері | | | | | | |
| 8 | Кадр саясатының бағыттары | | | | | | |
| 9 | Ұйымның корпоративтік мәдениеті | | | | | | |
| 10 | Келіссөздер жүргізу | | | | | | |
| | Барлығы: 30 сағат | | | | | | |
| | Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | | | | | | |
| 1 | Қабілеттің лауазымдық моделі | | | | | | |
| 2 | Басшының «қарым-қатынас кеңістігі» | | | | | | |
| 3 | Қызметкерлердің топтық қабілеті | | | | | | |
| 4 | Ұйымдағы тәртіп әлеуеті | | | | | | |
| 5 | Тапсырманы орындауды ұйымдастыру | | | | | | |
| 6 | Басшының басқару шешімдері | | | | | | |
| 7 | Кадр саясатын құру кезеңдері | | | | | | |
| 8 | Кадр саясатының бағыттары | | | | | | |
| 9 | Ұйымның корпоративтік мәдениеті | | | | | | |
| 10 | Келіссөздер жүргізу | | | | | | |
| | Барлығы: 45 сағат | | | | | | |

Ескертпе:

- *- ЖОО дәрістердің, практикалық сабақтардың, МӨЖ тақырыптарын 40%-ға дейін өзгертуге құқылы.
- ** оқу сабақтарының барлық түрлері бойынша тақырыптардың тізбесі мен тәртібі блок ішінде оқытудың сабақтастығымен келісілуі керек.

8 Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі * Эпидемиология және зерттеу әдістері

Орыс тіліндегі

негізгі:

- 1. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: основы доказательной мещицины, М.: МедиаСфера, 1998.- 350 с.
- 2. В.В. Власов «Эпидемиология», Изд-во: ГЭОТАР-Медиа. 2004. 459 с.
- 3. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. СПб.: Фолиант, 2005. 750 с.
- 4. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Эпидемиология: Учебное пособие. Изд-во.: Медицина. 2003. 448с.
- 5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 400 с.

косымша:

- 1. Чистенко Г.Н. Общая эпидемиология: Учебное пособие. Минск, 1997. 115 с.
- 2. Биглхол Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии: BO3. Женева, 1994. 259 с.
- 3. Эпидемиологическая диагностика: учеб. пособие / Г.Н. Чистенко [и др.]; под ред. Г.Н. Чистенко. Минск. 2007. 148 с.
- 4. Власов В.В., Исакбаева Э.Т., Малеев В.В., Тюрьо М., Федоров Ю.М., Чайка Н.А. Эпидемиологический словарь. Москва, 2009. 316 с.

Биоэтика негіздері

Орыс тіліндегі

негізгі:

- 1. Этическая экспертиза биомедицинских исследований в государствах-участниках СНГ (социальные и культурные аспекты). ЮНЕСКО. СПб.: Феникс, 2007. 408 с.
- 2. Белоусов Ю.Б. Этическая экспертиза биомедицинских исследований. Первое издание Россия, Москва, апрель 2005 г. 42 с.
- 3. Седова Н.Н. Правила этической экспертизы инициативных научных исследований. Методическое пособие для докторантов, аспирантов и соискателей ученых степеней. Волгоград, 2006, 60 с.

қосымша:

1. Юдин Б.Г. Аналитические материалы по проекту «Анализ нормативно-правовой базы в области прав человека в контексте биомедицинских исследований и выработка рекомендаций по ее усовершенствованию». – Москва, Изд-во Московского гуманитарного университета, 2007, 348 с.

качества медицинского обслуживания. Организационные модели. Стратегическое управление системой здравоохранения. Система здравоохранения как организация. Интеграция – горизонтальная и вертикальная. Больница как организация. Модели организации медицинского учреждения. Новые организационные модели.

Профильная магистратура (1,5 года)

Научно-педагогическая магистратура (2 года)

КРЕДИТ № 1

Контроль и функционирование органов здравоохранения. Государство и здоровье населения. Государство и личность. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы в медицине. Мониторинг состояния здоровья населения. Современные информационные технологии в здравоохранении. Информационные технологии органов и организаций здравоохранения. Информационные процессы в здравоохранении. Национальные системы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Проблемы реформирования систем здравоохранения.

КРЕЛИТ № 2

Политика здравоохранения и вопросы планирования. Основные механизмы реализации политики в области здравоохранения. Теория управления. Системы управления. Управление, ориентированное на выполнение определенных задач. Система менеджмента качества в здравоохранении. Аккредитация и обеспечение качества медицинского обслуживания. Организационные модели. Стратегическое управление системой здравоохранения. Стратегическое планирование и оперативное управление и на разных уровнях системы здравоохранения. Система здравоохранения как организация. Интеграция — горизонтальная и вертикальная. Больница как организация. Модели организации медицинского учреждения. Факторы, влияющие на управление персоналом в лечебно-профилактических организациях на современном этапе. Новые организационные модели.

Законодательство в здравоохранении

Профильная магистратура (1 год)

КРЕДИТ № 1

Конституция Республики Казахстан. Кодексы Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранении. Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологическое благополучия населения, лекарствен-

| Основы доказатель- ной медицины | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | | |
|---|----------------|--------|---------|----------------|-----|----|--|--|
| Профильная магистратура (1,5 года) | | | | | | | | |
| Организация и управление здравоохранением | 120 (2) | 30 | 10 | 20 | 90 | 30 | | |
| Законодательство в здравоохранении | 120 (2) | 30 | 10 | 20 | 90 | 30 | | |
| Основы доказатель- ной медицины | 120 (2) | 30 | 10 | 20 | 90 | 30 | | |
| Нау | чно-педагогиче | ская м | агистра | атура (2 года) | | | | |
| Организация и управление здравоохранением | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | | |
| Законодательство в здравоохранении | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | | |
| Основы доказатель- ной медицины | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | | |
| Основы преподавания и научных исследований в медицине | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | | |

3 Содержание дисциплин*

Организация и управление здравоохранением

Профильная магистратура (1 год)

КРЕЛИТ № 1

Контроль и функционирование органов здравоохранения. Государство и здоровье населения. Государство и личность. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы в медицине. Мониторинг состояния здоровья населения. Современные информационные технологии в здравоохранении. Национальные системы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Проблемы реформирования систем здравоохранения.

Политика здравоохранения и вопросы планирования. Теория управления. Системы управления. Управление, ориентированное на выполнение определенных задач. Система менеджмента качества в здравоохранении. Аккредитация и обеспечение

Биостатистика

Орыс тіліндегі

негізгі:

- Гланц С. Медико-биологическая статистика McGraw-Hill, 1994; М.: Практика, 1998. — 459 с.
- 2. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. 140 с.
- 3. Платонов А.Е. Статистический анализ в медицине и биологии. М.: РАМН, 2000.

косымша:

- 1. Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. Статистика. Спб.: Питер, 2007, 2-е изд. 288 с.
- 2. Биостатистика. Планирование, обработка и представление результатов биомедицинских исследований при помощи системы SAS Плавинский С.Л. ИД СПб. МАПО, 2005.

Ұйымдағы тәртіп

Орыс тіліндегі негізгі:

- 1. Семиков В.Л. Организационное поведение руководителя. Изд-во: Академический проект, Гаудеамус. 2004. 224 с.
- 2. Карякин А.М. Организационное поведение. Изд-во: ИГЭУ, 2004, 220 с.
- 3. Джей Льюис Управление командой. Изд-во: Питер. 2004. 159 с.
- 4. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. Издательство: Питер. 2009, 384 с.
- 5. Кейт Кинан Решение проблем. 2006. 80 с.

косымша:

- 1. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак Калдерон Адизес ; Пер. С англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. 259 с.
- 2. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского. СПб.: Питер, 2004. 512 с.
- 3. Матиас Нёльке. Учимся принимать решения. Быстро, точно, правильно / Матиас Нёльке; [пер. с нем. Д.В. Ковалевой]. М.: Омега-Л, 2006. 127 с:
- 4. Улла Дик Эффективная коммуникация. Приемы и навыки. Издательство: Гуманитарный центр, 2007
- 5. Чуркина М., Жадько Н. Управленческая эффективность руководителя. Издат.: Альпина Бизнес Букс, 2009,

Ескертпе: * - әдебиеттер тізімін жыл сайын жаңартуға болады.

тирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире.

Конечные результаты обучения

Магистрант должен

знать:

- организацию работы специалиста практического здравоохранения в рамках выбранного направления профильной подготовки;
- принципы медицинской практики, основанной на доказательствах, в рамках выбранного направления профильной подготовки;
- основные принципы исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников;
- основы вузовской психологии и педагогики и умение использовать их в практической деятельности.

уметь:

- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
- принимать управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины;
- прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности; контролировать рабочий процесс и объективно оценивать его результаты;
- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности.

Распределение часов по дисциплинам

| Название дисци- | Количество часов (кредитов) | Аудиторные часы | | | CPM | | |
|---|-----------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|-------|------|--|
| плины | | Всего | Лек- ции | Практические занятия | Всего | СРМП | |
| Профильная магистратура (1 года) | | | | | | | |
| Организация и управление здравоохранением | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | |
| Законодательство в здравоохранении | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | |

1 Пояснительная записка

Введение

Одной из основных задач подготовки магистров по специальности «Медицина» является достижение высокого качества образования за счет углубленной теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов по конкретному направлению медицины, освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира. В основе достижения данных задач лежит приобретение магистрантами необходимых знаний и компетенций по профильным дисциплинам, включающим в качестве обязательного компонента организацию и управление здравоохранением, законодательство в здравоохранении, основы доказательной медицины, основы преподавания и научных исследований в медицине, а также блок дисциплин по выбору, формируемый в соответствии с направлением подготовки магистрантов. Организация и управление здравоохранением даёт знания по основным принципам управления в организациях и службах, ответственных за охрану здоровья населения. Законодательство в здравоохранении закладывают у магистрантов понимание необходимых правовых основ деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников. Основы доказательной медицины закладывают у магистрантов систематическое понимание вопросов поиска, сравнения, обобщения и широкого распространения полученных доказательных данных в области медицины. Основы преподавания и научных исследований в медицине закладывают у магистрантов понимание основных норм и принципов проведения биомедицинских исследований и осуществления педагогической деятельности по дисциплинам медицинского профиля.

Цель изучения профильных дисциплин: формирование и закрепление у магистрантов углубленных знаний, умений и навыков по специальности «Медицина», подготовка магистрантов к прохождению производственной/исследовательской и педагогической практики и выполнению научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы.

Задачи изучения профильных дисциплин:

- дать магистрантам устойчивые представления, знания, навыки и умения по дисциплинам, определяющим направление (профиль) подготовки магистрантов;
- изучить реальное место дисциплин, определяющих направление (профиль) подготовки магистрантов, в современной практике принятия управленческого и клинического решения, а также в процессе реализации научно-исследовательских и практических программ;
- дать магистрантам понимание возможностей использования инструментов дисциплин, определяющих направление (профиль) подготовки магистрантов, при решении комплексных междисциплинарных, межсекторальных проблем в области профессиональной деятельности;
- обеспечить магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гаран-

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Послевузовское образование Магистратура

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(Эпидемиология и методы исследований, основы биоэтики, биостатистика, организационное поведение)

По специальности: 6М110100 – Мелицина

Астана 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки.

2 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ.

- **3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА** разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования ГОСО РК 7.09.108-2009 по специальности 6М110100 «Медицина».
- **4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА** утверждена приказом Министра здравоохранения РК № 729 от 20 октября 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Пояснительная записка | 5 |
|---|----|
| 2. Содержание дисциплины | 7 |
| 3. Методы обучения и преподавания | 13 |
| 4. Оценка знаний | 13 |
| 5. Оборудование и оснащение | 13 |
| 6. Распределение часов дисциплины | 14 |
| 7. Рекомендуемые тематические планы занятий | 15 |
| 8. Список рекомендуемой литературы | 20 |
| 9 Artonia | 2 |

Настоящая типовая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки.

2 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ

- **3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА** разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования ГОСО РК 7.09.108-2009 по специальности 6М110100 «Медицина».
- **4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА** утверждена приказом Министра здравоохранения РК № 729 от 20 октября 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Пояснительная записка | . 5 |
|---|------|
| 2. Содержание дисциплины | . 7 |
| 3. Методы обучения и преподавания | . 13 |
| 4. Оценка знаний | . 13 |
| 5. Оборудование и оснащение | . 13 |
| 6. Распределение часов дисциплины | . 14 |
| 7. Рекомендуемые тематические планы занятий | . 15 |
| 8. Список рекомендуемой литературы | . 20 |
| 9. Авторы | . 2 |

Настоящая типовая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

1 Пояснительная записка

Введение

Одной из основных задач подготовки магистров по специальности «Медицина» является достижение высокого качества образования за счет углубленной теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов по конкретному направлению медицины, освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира. В основе достижения данных задач лежит приобретение магистрантами необходимых знаний и компетенций по базовым биомедицинским дисциплинам, включающим эпидемиологию и методы исследований, основы биоэтики, биостатистику, организационное поведение. Эпидемиология и методы исследований даёт знания по основным принципам исследовательской деятельности в области здравоохранения. Основы биоэтики закладывают у магистрантов понимание необходимых этических норм проведения исследований, основанных на минимизации причинения вреда испытуемому. Биостатистика дает эффективные инструменты обработки количественных и качественных результатов исследования. Организационное поведение формирует систематическое понимание возможности применения на практике знаний о том, как люди (индивиды и группы) взаимодействуют внутри организации здравоохранения.

Цель изучения базовых дисциплин: формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Медицина», подготовка магистрантов к усвоению профильных дисциплин.

Задачи изучения базовых дисциплин:

- дать магистрантам представление о наиболее важных положениях и принципах эпидемиологии, биоэтики, биостатистики и организационного поведения;
- изучить реальное место эпидемиологии, биоэтики, биостатистики и организационного поведения в современной практике принятия управленческого и клинического решения;
- показать магистрантам роль теоретических основ эпидемиологии, биоэтики, биостатистики и организационного поведения в современном клиническом и биомедицинском исследовании;
- выработать у магистрантов способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- обеспечить магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире.

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Послевузовское образование Магистратура

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(Организация и управление здравоохранением, законодательство в здравоохранении, основы доказательной медицины, основы преподавания и научных исследований в медицине)

По специальности: 6М110100 - Медицина

Астана 2011

- 2. Власов В.В. «Эпидемиология». М., 2006. 464 с.
- 3. Гринхальх Т. «Основы доказательной медицины». М., 2009. 288 с.
- 4. Страус III. и др. Медицина, основанная на доказательствах:пер. с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. М., 2010. 320 с.
- 5. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины», – М., 2001.

косымша:

- Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине под ред. Гордона Гайятта, Драммонда Ренни. – М., 2003.
- 2. Руководство по медицине. Справочник Мерко по диагностике и лечению. Под ред. М.Х. Бирса; пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. М., 2011. 3800 с.
- 3. Сергиенко В.И., Бондарева И.Б. Математическая статистика в клинических исследованиях. -2-е изд., перераб. и доп. М., 2006. 304 с.
- 4. Хенеган К., Баденоч Д. Доказательная медицина. Карманный справочник:пер. с англ. под ред. В.И. Петрова. М., 2011. 128 с.

Медицинадан сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері

Орыс тіліндегі

негізгі:

- 1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2007. 457 с.
- 2. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. Мн.: ООО «Элайда», 2001, 104 с.
- 3. Меретукова 3. К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие. Майкоп, изд-во АГУ, 2003. 244 с.

косымша:

- 1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей различ. ученых степ. / Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. М., Финансы и статистика, 2003. 269 с.
- 2. Медицинская диссертация: руководство. Авт.- составитель С.А.Трущелев (текст); под ред. акад. РАМН проф. И.Н.Денисова. М., 2008. 368 с.
- 3. Балакшина М.А. Введение в научный эксперимент / Балакшина М.А. Саров, 2005. 174 с.

Конечные результаты обучения Магистрант должен

знать:

- терминологию, инструментарий и методы эпидемиологии, биоэтики, биостатистики и организационного поведения;
- связь эпидемиологии, биоэтики, биостатистики и организационного поведения с аспектами профессиональной деятельности выпускников профильной и научно-педагогической магистратуры;
- принципы этического и правового обеспечения биомедицинских исследований с участием человека
- методы эффективной коммуникации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации здравоохранения;
- методы количественного и качественного анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях;
- применение эпидемиологических методов и методов биостатистики в сфере профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

уметь:

- использовать знания по эпидемиологии, биоэтике, биостатистике и организационному поведению в своей практической работе для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач;
- проводить эпидемиологические исследования в области, анализ и интерпретацию полученной информации;
- осуществлять статистическую обработку результатов исследования;
- планировать деятельность коллектива, определять ключевые направления кадровой политики;
- использовать знания по основам биоэтики при планировании и оценке результатов исследований;
- работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;

Распределение часов по дисциплинам

| Название дисци- | Количество часов (кредитов) | Аудиторные часы | | | CPM | | | |
|--|-----------------------------|-----------------|--------|-------------------------|-------|------|--|--|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Всего | СРМП | | |
| Профильная магистратура (1 и 1,5 года) | | | | | | | | |
| Эпидемиология и методы исследований | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | | |
| Основы биоэтики | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | | |

37

| Биостатистика | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | |
|---|---------|----|----|----|-----|----|--|
| Организационное поведение | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | |
| Научно-педагогическая магистратура (2 года) | | | | | | | |
| Эпидемиология и методы исследований | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | |
| Основы биоэтики | 75 (1) | 15 | 5 | 10 | 60 | 15 | |
| Биостатистика | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | |
| Организационное поведение | 75 (1) | 15 | 5 | 10 | 60 | 15 | |

3 Содержание дисциплин*

Эпидемиология и методы исследований

Профильная магистратура (1 и 1,5 года)

КРЕДИТ № 1

Эпидемиология как наука. Основные термины и понятия. Эпидемиологические методы исследования. Исходные данные, статистические показатели, оценка проблем, формулировка гипотез. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением. Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование. Борьба с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания и борьба с ними. Эпидемиологический переход. Показатели распространенности неспецифических хронических заболеваний. Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение.

Научно-педагогическая магистратура (2 года)

КРЕДИТ № 1

Эпидемиология как наука. Основные термины и понятия. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Эпидемиологические методы исследования. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Метаанализ. Сбор эпидемиологических данных. Исходные данные, статистические показатели, оценка проблем, формулировка гипотез. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Наглядное

8 Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі *

Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару

Орыс тіліндегі

негізгі:

- 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 288 с.
- 2. Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина. Медицинское информационное агентство, 2010. 544 с.
- 3. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие / Под ред. А.И. Вялкова, Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. 3-е изд., доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 664 с.

косымша:

- 1. Бигалиева Р.К., Исмаилов Ш.М.Социальная медицина и управление здравоохранением: Учебник. Алматы, 2001.
- 2. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под ред. акад. РАМН, проф. О.П. Щепина, чл. корр. РАМН, проф. В.А. Медика. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. 384 с.
- 3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. 512 с.
- 4. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекции по общественному здоровью и здравоохранению, часть 1-2-3. М., 2003.
- 5. Экономика здравоохранения: учебное пособие. Под ред. А.В.Решетникова. 2-е изд. М., 2010. 272 с.
- 6. Экономическая теория. Учебник. Куликов Л.М. М., 2006.

Денсаулық сақтаудағы заңнама

Орыс тіліндегі

негізгі:

- 1. Фармацевтическая, врачебная и медицинская деятельность. Нормативные правовые акты Республики Казахстан, серия «ЗРК VIVAT», Изд-во Vivat Press, в 4-х томах.
- 2. О здоровье народа и системе здравоохранения. Кодекс Республики Казахстан (рус./каз.) Издательство Юрист, 2011, 300 с.

Дәлелдемелі медицина негіздері

Орыс тіліндегі

негізгі:

1. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины». – М., 2001.

| 6 | Зерттеулер дизайны – негізгі принциптер |
|----|--|
| 7 | Оқиға-бақылау зерттеулерінің және когортты зерттеулердің дизайны |
| 8 | Клиникалық сынама: эксперименттік дизайн |
| 9 | Жүйелі шолу. Метаталдау |
| 10 | Теориялық-эксперименттік зерттеулердің талдамасы және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша шешім шығару, есептерді ресімдеу |
| | Барлығы: 30/45 сағат |
| | Жалпы: 60/90 сағат |

Ескертпе:

- * ЖОО дәрістердің, практикалық сабақтардың, МӨЖ тақырыптарын 40%-ға дейін өзгертуге құқылы.
- ** оқу сабақтарының барлық түрлері бойынша тақырыптардың тізбесі мен тәртібі блок ішінде оқытудың сабақтастығымен келісілуі керек.

представление эпидемиологических данных. Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением. Комплексная оценка медицинских вмешательств. Анализ принятия решений. Оценка деятельности медицинских учреждений и программ. Роль эпидемиологии в формировании социальной политики.

КРЕДИТ № 2

Учение об эпидемическом процессе. Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование. Эпидемиологическая диагностика. Обоснование эпидемиологического диагноза. Основные положения эпидемиологического диагноза. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Борьба с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания и борьба с ними. Эпидемиологический переход. Показатели распространенности неспецифических хронических заболеваний. Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение.

Основы биоэтики

Профильная магистратура (1 и 1,5 года), Научно-педагогическая магистратура (2 года)

КРЕДИТ № 1

Введение в биоэтику. Этическое и правовое обеспечение биомедицинских исследований с участием человека. Документы, регламентирующие этические нормы проведения биомедицинских исследований с участием человека. Международные нормативные акты. Создание и деятельность Комитетов по Этике. Стандартные операционные процедуры. Фазы клинических исследований лекарственных препаратов. Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения биомедицинских исследований. Документальное оформление этической экспертизы. Основные принципы проведения клинических испытаний. Информированное согласие. Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований. Особо уязвимые группы населения Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных.

Биостатистика

Профильная магистратура (1 и 1,5 года)

КРЕЛИТ № 1

Введение в биостатистику. Средние величины и показатели вариации. Оценка до-

стоверности различий. Динамические ряды. Табличные и графические материалы. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала.

Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте. Агрегированные оценки. Комплексные оценки. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях в области здравоохранения. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистика медико-биологических исследований.

Научно-педагогическая магистратура (2года)

КРЕДИТ № 1

Введение в биостатистику. Средние величины и показатели вариации. Виды распределений. Обобщающие коэффициенты. Вариационный ряд и его характеристики. Оценка достоверности различий. Динамические ряды. Табличные и графические материалы. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Анализ качественных признаков. Методы анализа динамики явлений. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала.

КРЕДИТ № 2

Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте. Агрегированные оценки. Комплексные оценки. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях в области здравоохранения. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистика медико-биологических исследований.

Организационное поведение

Профильная магистратура (1 и 1,5 года), Научно-педагогическая магистратура (2 года)

КРЕЛИТ № 1

Предмет организационного поведения. Человек в организационной среде. Должностная модель поведения. Личностное деловое поведение. Групповое поведение работников. Управляемость поведением в организации. «Коммуникативное пространство» руководителя. Рыночная предопределенность поведения. Потенциал организационного поведения. Управленческие решения руководителя. Организация выполнения задания. Контролирующее поведение руководителя. Конфликтные управленческие позиции. Управление персоналом – планирование, подбор, расста-

| 4 | Дэлелдер сатысы |
|----|---|
| 5 | Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы |
| 6 | Клиникалық шешім қабылдау процесі. Дәлелдену деңгейі. |
| 7 | Ғылыми деректерді практикада қолдану |
| 8 | Клиникалық басшылықтың басымдықтары мен кемшіліктері |
| 9 | Медициналық аудит: анықтамасы, мақсаты мен тағайындалуы |
| 10 | Медициналық деректерді статистикалық талдау негіздері |
| | Барлығы: 30/45 сағат |
| | Жалпы: 60/90 сағат |

Медицинадан сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|----|--|--|
| | Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | |
| 1 | Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. | |
| 2 | Проблемаға бағытталған оқыту. | |
| 3 | Жобаға бағытталған оқыту. | |
| 4 | Кері байланыс әдістері. | |
| 5 | Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. | |
| 6 | Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. | |
| 7 | Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. | |
| 8 | Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). | |
| 9 | Дәрігерлерді үздіксіз кәсіптік дамыту технолигиясы | |
| 10 | Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу. | |
| | Барлығы: 30/45 сағат | |
| | № 2 кредит | |
| 1 | Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық негіздері: QPBR, GLP, GCP, GCLP | |
| 2 | Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық құқық негіздері | |
| 3 | Биомедициналық зерттеулерді этикалық реттеу негіздері | |
| 4 | Мәселені қою, тұжырымдама жасау | |
| 5 | Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаты мен міндетін анықтау | |

Дәлелдемелі медицина негіздері

| № | Тақырыптардың аталуы | | |
|-----|--|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) | | |
| - | № 1 кредит | | |
| 1 | Дәлелдемелі медицинаның даму тарихы. Дамудың дүниежүзілік тәжірибесі | | |
| 2 | Шынайы ақпараттың бастапқы және екінші көздері | | |
| 3 | MEDLINE және іздестіру құралдары. Кокрайн кітапханасы | | |
| 4 | Рецензияланатын және рецензия берілмейтін дереккөздер | | |
| 5 | Медициналық ақпараттың әртүрлі көздерінің басымдықтары мен кемшіліктері. | | |
| 6 | Дәлелдемелі медицинадағы сапалық зерттеу әдістері | | |
| 7 | Дәлелдемелі медицинадағы сандық зерттеу әдістері | | |
| 8 | Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы | | |
| 9 | Клиникалық шешім қабылдау процесі. Дәлелдену деңгейі. | | |
| 10 | Клиникалық басшылықтың басымдықтары мен кемшіліктері | | |
| | Барлығы: 30 сағат | | |
| Бей | Бейіндік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | | |
| 1 | Дәлелдемелі медицинаның даму тарихы. Дамудың дүниежүзілік тәжірибесі | | |
| 2 | Дәлелдемелі медицинаның клиникалық эпидемиологиямен және биологиялық статистикамен өзара байланысы | | |
| 3 | Шынайы ақпараттың бастапқы көздері | | |
| 4 | Шынайы ақпараттың екінші көздері | | |
| 5 | Электронды дерекқор | | |
| 6 | MEDLINE және іздестіру құралдары | | |
| 7 | Кокрайн кітапханасы, Кокрайндық ынтымақтастық | | |
| 8 | Рецензияланатын және рецензия берілмейтін дереккөздер | | |
| 9 | Ғаламтордағы медициналық қорлардың сапасын бағалау | | |
| 10 | Медициналық ақпараттың әртүрлі көздерінің басымдықтары мен кем- шіліктері | | |
| | Барлығы: 30/45 сағат | | |
| | № 2 кредит | | |
| 1 | Дәлелдемелі медицинадағы зерттеулер сатысы | | |
| 2 | Дәлелдемелі медицинадағы сапалық зерттеу әдістері | | |
| 3 | Дәлелдемелі медицинадағы сандық зерттеу әдістері | | |

новка, оценка мотиваций персонала. Этапы построения кадровой политики. Направления кадровой политики. Открытая и закрытая кадровая политика. Факторы, определяющие выбор кадровой политики. Корпоративная культура организации. Ведение переговоров.

Примечание: * - до 20% содержания дисциплины может быть изменено вузом

4 Методы обучения и преподавания

- Лекции: обзорно-иллюстративные, проблемные.
- Практические занятия: устный опрос, работа в малых группах, тестирование, дискуссии, презентации, обратная связь, работа с медицинской литературой, поиск информации в Интернете, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий
- Самостоятельная работа магистрантов (СРМ): работа магистрантов с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях и в Интернете; решение и подготовка тестовых заданий, составление словаря основных эпидемиологических терминов, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей.

5 Оценка знаний

- **Текущий контроль:** тестирование (коллоквиум), письменный/устный опрос, решение ситуационных задач, самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
- Рубежный контроль: тестирование.
- Итоговый контроль: экзамен, включающий тестирование/собеседование и демонстрацию навыков анализа медицинской статьи.

6 Оборудование и оснащение

- Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор.
- Оснащение: таблицы, слайды, видеофильмы и DVD-фильмы, электронные носители информации, комплекты тестовых заданий и ситуационных задач.
- Учебная база: организация образования и науки.

7 Примерные планы лекций, занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС)*

7.1 Примерный тематический план лекций

Эпидемиология и методы исследований

| № | Наименования тем | | |
|---|---|--|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) Кредит № 1 | | |
| 1 | Введение в эпидемиологию. Основные термины и понятия. | | |
| 2 | Эпидемиологические методы исследования. | | |
| 3 | Клиническая эпидемиология. | | |
| 4 | Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическое обследование | | |
| 5 | Основы организации противоэпидемической работы | | |
| | Всего часов: 5 | | |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | | |
| 1 | Введение в эпидемиологию. Основные термины и понятия. | | |
| 2 | Эпидемиологические методы исследования: описательные и аналитические исследования | | |
| 3 | Эпидемиологические методы исследования: клинические исследования, систематический обзор и мета-анализ | | |
| 4 | Клиническая эпидемиология | | |
| 5 | Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением. | | |
| | Всего часов: 5 | | |
| | Кредит № 2 | | |
| 1 | Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическое обследование | | |
| 2 | Основы организации противоэпидемической работы. | | |
| 3 | Эпидемиологический надзор. Борьба с инфекционными заболеваниями. | | |
| 4 | Неинфекционные заболевания и борьба с ними. | | |
| 5 | Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. | | |
| | Всего часов: 5 | | |
| | Всего: 10 часов | | |

| | Барлығы: 30 сағат |
|-----|---|
| Бей | індік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін Кодекстері мен заңнамалық құжаттары |
| 2 | Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықты негіздері |
| 3 | Азаматтардың, халықтың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| 4 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындаға заңнамалары |
| 5 | Қазақстан Республикасының халықтың санитариялық-эпидемиологиялы саулығын қамтамасыз ету саласындағы заңнамалары |
| 6 | Қазақстан Республикасының азаматтарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ет саласындағы заңнамалары |
| 7 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жән білім беру қызметі аясындағы заңнамалары |
| 8 | МСАЖ ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері |
| 9 | Стационарлық ұйымдар қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері |
| 10 | Үкіметтік емес медициналық ұйымдардың қызметі |
| | Барлығы: 30/45 сағат |
| | Кредит № 2 |
| 1 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі аккредитацияның құқықтық негіздері |
| 2 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі сертифиттаудың құқықтық негіздері |
| 3 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі лицензия берудің құқықтық негіздері |
| 4 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі аттестаттаудың құқықтық негіздері |
| 5 | Кәсіптік медициналық қызметті құқықтық қамтамасыз ету |
| 6 | Дәрігердің құқығы мен жауапкершілігі |
| 7 | Орта білімді медицина қызметкерлерінің құқығы мен жауапкершілігі |
| 8 | Азаматтардың, азаматтардың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| 9 | Медицина қызметкерлерін әлеуметтік-құқықтық қорғау |
| 10 | Медициналық сараптамалар мен сот сараптамаларының құқықтық негіздері |
| | Барлығы: 30/45 сағат |
| | Жалпы: 60/90 сағат |

| | № 2 кредит | | |
|-----|---|--|--|
| 1. | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері | | |
| 2. | Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі | | |
| 3. | Денсаулық сақтау саласындағы лицензия беру және аккредитация | | |
| 4. | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі стратегиялық жоспарлау | | |
| 5. | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде оперативтік басқару | | |
| 6. | Амбулатория-емханалық медициналық көмекті ұйымдастыру | | |
| 7. | Стационарлық медициналық көмекті ұйымдастыру | | |
| 8. | Ана мен бала денсаулығын қорғауды ұйымдастыру | | |
| 9 | Дәрігерлік-еңбек сараптамасын және медициналық-әлеуметтік оңалтуды ұйымдастыру | | |
| 10. | Денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық- экономикалық үлгілері | | |
| | Барлығы: 30/45 сағат | | |
| | Жалпы: 60/90 сағат | | |

Денсаулық сақтаудағы заңнама

| № | Тақырыптардың аталуы |
|----|---|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) |
| | № 1 кредит |
| 1 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін Кодекстері мен заңнамалық құжаттары |
| 2 | Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері |
| 3 | Азаматтардың, халықтың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| 4 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы заңнамалары |
| 5 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі аккредитацияның құқықтық негіздері |
| 6 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі лицензия берудің құқықтық негіздері |
| 7 | Кәсіптік медициналық қызметті құқықтық қамтамасыз ету |
| 8 | Дәрігердің құқығы мен жауапкершілігі |
| 9 | Орта білімді медицина қызметкерлерінің құқығы мен жауапкершілігі |
| 10 | Азаматтардың, азаматтардың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |

Основы биоэтики

| № | Наименования тем |
|---|---|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) / |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) |
| | Кредит № 1 |
| 1 | Этическое и правовое обеспечение биомедицинских исследований с участием человека. |
| 2 | Создание и деятельность Комитетов по Этике. |
| 3 | Стандартные операционные процедуры. Документальное оформление этической экспертизы. |
| 4 | Информированное согласие. |
| 5 | Клинические испытания с участием представитпелей уязвимых (незащищенных) групп |
| | Всего часов: 5 |

Биостатистика

| Nº | Наименования тем |
|--|---|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) Кредит № 1 |
| 1 | Вариационный ряд и его характеристики. Оценка достоверности различий. |
| 2 | Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. |
| 3 | Непараметрические критерии |
| 4 | Статистика здоровья населения и системы здравоохранения |
| 5 | Статистика медико-биологических исследований. |
| | Всего часов: 5 |
| Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | |
| 1 | Вариационный ряд и его характеристики. Оценка достоверности различий. |
| 2 | Регрессионный анализ. |
| 3 | Дисперсионный анализ. |
| 4 | Непараметрические критерии |
| 5 | Использование компьютерных технологий в обработке статистического ма териала. |
| | Всего часов: 5 |

| | Кредит № 2 | |
|---|--|--|
| 1 | Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте. | |
| 2 | Агрегированные и комплексные оценки. | |
| 3 | Статистика здоровья населения. | |
| 4 | Статистика системы здравоохранения. | |
| 5 | Статистика медико-биологических исследований. | |
| | Всего часов: 5 | |
| | Всего: 10 часов | |

Организационное поведение

| № | Наименования тем |
|---|---|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) / |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) |
| | Кредит № 1 |
| 1 | Предмет организационного поведения. Модели поведения. |
| 2 | Управленческие решения руководителя. |
| 3 | Конфликтные управленческие позиции. |
| 4 | Управление персоналом – планирование, подбор, расстановка персонала |
| 5 | Мотивация и оценка персонала. |
| | Всего часов: 5 |

7.2 Примерный тематический план практических занятий**

(продолжительность академического часа – 50 минут)

Эпидемиология и методы исследований

| № | Наименования тем | |
|---|--|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) Кредит № 1 | |
| | предит ж | |
| 1 | Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образова- | |
| | ния и практического здравоохранения. | |
| 2 | Популяционные исследования, случай из практики, серия случаев, перекрестное наблюдение | |
| 3 | Исследования случай-контроль, когортные исследования | |
| 4 | Клинические исследования. Мета-анализ и систематический обзор. | |

7.4 Магистранттардың өзіндік жұмысының (МӨЖ) тақырыптық жоспарының үлгісі **

Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару

| Тақырыптардың аталуы | |
|---|--|
| Бейіндік магистратура (1 жыл) | |
| № 1 кредит | |
| Қоғамдық денсаулық сақтаудың функциялары | |
| Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу | |
| Медициналық және фармацевтикалық қызметті бақылау | |
| Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарындағы ақпараттық технология | |
| Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі | |
| Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері | |
| Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі | |
| Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі стратегиялық жоспарлау | |
| Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде оперативті басқару | |
| Денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық- экономикалық үлгілері | |
| Барлығы: 30 сағат | |
| Бейіндік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | |
| Қоғамдық денсаулық сақтаудың функциялары | |
| Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу | |
| Денсаулық сақтау жүйесін мемлекеттік реттеу органдары | |
| Медициналық және фармацевтикалық қызметті бақылау | |
| Денсаулық сақтаудың жеке және қоғамдық секторының мемлекеттік және халықаралық ұйымдармен өзара қарым-қатынасы. | |
| Медициналық қызметті стандарттау механизмдері, медициналық-экономикалық стандарттарды есептеу тәртібі | |
| Денсаулық сақтаудағы ақпараттық үдерістер | |
| Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарының ақпараттық технологиясы | |
| Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі | |
| Денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселесі | |
| Барлығы: 30/45 сағат | |
| | |

Медицинадан сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері

| № | Тақырыптардың аталуы |
|---|--|
| Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | |
| 1 | Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. |
| 2 | Проблемаға бағытталған оқыту. |
| 3 | Жобаға бағытталған оқыту. |
| 4 | Кері байланыс әдістері. |
| 5 | Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. |
| 6 | Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. |
| 7 | Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. |
| 8 | Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). |
| 9 | Дәрігерлерді үздіксіз кәсіптік дамыту технолигиясы |
| 10 | Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу. |
| | Межелік бақылау |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | № 2 кредит |
| 1 | Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық негіздері: QPBR, GLP, GCP, GCLP |
| 2 | Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық құқық негіздері |
| 3 | Биомедициналық зерттеулерді этикалық реттеу негіздері |
| 4 | Мәселені қою, тұжырымдама жасау |
| 5 | Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаты мен міндетін анықтау |
| 6 | Зерттеулер дизайны – негізгі принциптер |
| 7 | Оқиға-бақылау зерттеулерінің және когортты зерттеулердің дизайны |
| 8 | Клиникалық сынама: эксперименттік дизайн |
| 9 | Жүйелі шолу. Метаталдау |
| 10 | Теориялық-эксперименттік зерттеулердің талдамасы және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша шешім шығару, есептерді ресімдеу |
| | Қорытынды консультация |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | Жалпы: 30 сағат |

| 5 | Сбор эпидемиологических данных. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. |
|----|---|
| 6 | Оценка деятельности медицинских учреждений и программ. |
| 7 | Учение об эпидемическом процессе. |
| 8 | Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. |
| 9 | Эпидемиологический надзор. Борьба с инфекционными заболеваниями. |
| 10 | Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. |
| | Всего часов: 10 |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 |
| 1 | Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. |
| 2 | Популяционные исследования, случай из практики, серия случаев, перекрестное наблюдение |
| 3 | Исследования случай-контроль, когортные исследования |
| 4 | Клинические исследования |
| 5 | Мета-анализ и систематический обзор. |
| 6 | Сбор эпидемиологических данных. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. |
| 7 | Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. |
| 8 | Анализ принятия решений. |
| 9 | Оценка деятельности медицинских учреждений и программ. |
| 10 | Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением. |
| | Всего часов: 10 |
| | Кредит № 2 |
| 1 | Учение об эпидемическом процессе. |
| 2 | Проявления эпидемического процесса. |
| 3 | Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование. |
| 4 | Эпидемиологическая диагностика. Обоснование эпидемиологического диагноза. |
| 5 | Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации |
| | |

| 6 | Правовые аспекты противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. |
|----|--|
| 7 | Методические основы оценки эффективности противоэпидемических средств и мероприятий. |
| 8 | Борьба с инфекционными заболеваниями. |
| 9 | Неинфекционные заболевания и борьба с ними. |
| 10 | Показатели распространенности неспецифических хронических заболеваний. |
| | Всего часов: 10 |
| | Bcero: 20 |

Основы биоэтики

| № | Наименования тем |
|----|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) / |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) |
| | Кредит № 1 |
| 1 | Введение в биомедицинскую этику. История системы защиты прав испытуе- |
| | МЫХ |
| 2 | Международные нормативные акты в области биоэтики. |
| 3 | Отечественная нормативно-правовая база в области биоэтики. |
| 4 | Этические принципы проведения биомедицинских исследований |
| 5 | Стандартные операционные процедуры |
| 6 | Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения биомедицинских исследований. |
| 7 | Основные принципы проведения клинических испытаний. |
| 8 | Проведение исследований в особо уязвимых группах населения |
| 9 | Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных. |
| 10 | Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований |
| | Всего часов: 10 |

Биостатистика

| № | Наименования тем | |
|------------|--|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) | |
| Кредит № 1 | | |
| 1 | Введение в биостатистику. | |

| 8 | Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы |
|-----|--|
| 9 | Клиникалық шешім қабылдау процесі. Дәлелдену деңгейі. |
| 10 | Клиникалық басшылықтың басымдықтары мен кемшіліктері |
| | Межелік бақылау |
| | Қорытынды консультация |
| | Барлығы: 15 сағат |
| Бей | ііндік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Дәлелдемелі медицинаның даму тарихы. Дамудың дүниежүзілік тәжірибесі |
| 2 | Дәлелдемелі медицинаның клиникалық эпидемиологиямен және биологиялық статистикамен өзара байланысы |
| 3 | Шынайы ақпараттың бастапқы көздері |
| 4 | Шынайы ақпараттың екінші көздері |
| 5 | Электронды дерекқор |
| 6 | MEDLINE және іздестіру құралдары |
| 7 | Кокрайн кітапханасы, Кокрайндық ынтымақтастық |
| 8 | Рецензияланатын және рецензия берілмейтін дереккөздер |
| 9 | Ғаламтордағы медициналық қорлардың сапасын бағалау |
| 10 | Медициналық ақпараттың әртүрлі көздерінің басымдықтары мен кемшіліктері |
| | Межелік бақылау |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | № 2 кредит |
| 1 | Дәлелдемелі медицинадағы зерттеулер сатысы |
| 2 | Дәлелдемелі медицинадағы сапалық зерттеу әдістері |
| 3 | Дәлелдемелі медицинадағы сандық зерттеу әдістері |
| 4 | Дәлелдер сатысы |
| 5 | Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы |
| 6 | Клиникалық шешім қабылдау процесі. Дәлелдену деңгейі. |
| 7 | Fылыми деректерді практикада қолдану |
| 8 | Клиникалық басшылықтың басымдықтары мен кемшіліктері |
| 9 | Медициналық аудит: анықтамасы, мақсаты мен тағайындалуы |
| 10 | Медициналық деректерді статистикалық талдау негіздері |
| | Қорытынды консультация |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | Жалпы: 30 сағат |
| | |

| 7 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы ғылыми және | | |
|----|---|--|--|
| | білім беру қызметі аясындағы заңнамалары | | |
| 8 | МСАЖ ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері | | |
| 9 | Стационарлық ұйымдар қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері | | |
| 10 | Үкіметтік емес медициналық ұйымдардың қызметі | | |
| | Межелік бақылау | | |
| | Барлығы: 15 сағат | | |
| | № 2 кредит | | |
| 1 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі аккредитацияның құқықтық негіздері | | |
| 2 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі сертифиттаудың құқықтық негіздері | | |
| 3 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі лицензия берудің құқықтық негіздері | | |
| 4 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі аттестаттаудың құқықтық негіздері | | |
| 5 | Кәсіптік медициналық қызметті құқықтық қамтамасыз ету | | |
| 6 | Дәрігердің құқығы мен жауапкершілігі | | |
| 7 | Орта білімді медицина қызметкерлерінің құқығы мен жауапкершілігі | | |
| 8 | Азаматтардың, азаматтардың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы | | |
| 9 | Медицина қызметкерлерін әлеуметтік-құқықтық қорғау | | |
| 10 | Медициналық сараптамалар мен сот сараптамаларының құқықтық негіздері | | |
| | Қорытынды консультация | | |
| | Барлығы: 15 сағат | | |
| | Жалпы: 30 сағат | | |

<u>Дәлелдемелі медицина негіздері</u>

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|---|--|--|
| Бейіндік магистратура (1 жыл) № 1 креди т | | |
| 1 | Дәлелдемелі медицинаның даму тарихы. Дамудың дүниежүзілік тәжірибесі | |
| 2 | Шынайы ақпараттың бастапқы және екінші көздері | |
| 3 | MEDLINE және іздестіру құралдары. Кокрайн кітапханасы | |
| 4 | Рецензияланатын және рецензия берілмейтін дереккөздер | |
| 5 | Медициналық ақпараттың әртүрлі көздерінің басымдықтары мен кемшіліктері. | |
| 6 | Дәлелдемелі медицинадағы сапалық зерттеу әдістері | |
| 7 | Дәлелдемелі медицинадағы сандық зерттеу әдістері | |

| 2 | Средние величины и показатели вариации. Вариационный ряд и его характеристики. | |
|---|--|--|
| 3 | Регрессионный анализ: практическое применение. | |
| 4 | Дисперсионный анализ: практическое применение. | |
| 5 | Непараметрические критерии: практическое применение. | |
| 6 | Агрегированные оценки: практическое применение. | |
| 7 | Комплексные оценки: практическое применение. | |
| 8 | Статистика здоровья населения: практическое применение. | |
| 9 | Статистика системы здравоохранения: практическое применение. | |
| 10 | Статистика медико-биологических исследований: практическое применение. | |
| | Всего часов: 10 | |
| Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | | |
| 1 | Введение в биостатистику. | |
| 2 | Средние величины и показатели вариации. | |
| 3 | Вариационный ряд и его характеристики. Динамические ряды. Табличные и графические материалы. | |
| 4 | Регрессионный анализ: практическое применение. | |
| 5 | Дисперсионный анализ: практическое применение. | |
| 6 | Непараметрические критерии: практическое применение. | |
| 7 | Корреляционный анализ: практическое применение. | |
| 8 | Анализ качественных признаков: практическое применение. | |
| 9 | Методы анализа динамики явлений: практическое применение. | |
| 10 | Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. | |
| | Всего часов: 10 | |
| | Кредит № 2 | |
| 1 | Математическая теория планирования экспериментов. | |
| 2 | Элементы теории измерений. | |
| 3 | Анализ мощности статистических критериев и оценка объёма выборки. | |
| 4 | Агрегированные оценки: практическое применение. | |
| 5 | Комплексные оценки: практическое применение. | |
| 6 | Исследование структуры признаков и объектов многомерными методами | |
| 7 | Методы оценки и анализа демографических показателей. | |
| | | |

| 8 | Статистика здоровья населения: практическое применение. |
|----|--|
| 9 | Статистика системы здравоохранения: практическое применение. |
| 10 | Статистика медико-биологических исследований: практическое применение. |
| | Всего часов: 10 |
| | Bcero: 20 |

Организационное поведение

| № | Наименования тем | |
|----|--|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) / | |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) | |
| | Кредит № 1 | |
| 1 | Введение в организационное поведение. Человек в организационной среде. | |
| 2 | Личностное деловое поведение. | |
| 3 | Групповое поведение работников. | |
| 4 | Потенциал организационного поведения. | |
| 5 | Организация выполнения задания. | |
| 6 | Контролирующее поведение руководителя. | |
| 7 | Этапы построения кадровой политики. | |
| 8 | Направления кадровой политики. | |
| 9 | Корпоративная культура организации. | |
| 10 | Ведение переговоров. | |
| | Всего часов: 10 | |

7.3 Примерный тематический план самостоятельной работы магистрантов с преподавателем (СРМП)**

Эпидемиология и методы исследований

| № | Темы самостоятельной работы магистрантов с преподавателем | |
|---|---|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) Кредит № 1 | |
| 1 | Иерархия эпидемиологических методов исследования с позиций доказательной медицины | |
| 2 | Ретроспективный эпидемиологический анализ. | |
| 3 | Оперативный эпидемиологический анализ. | |

Денсаулық сақтаудағы заңнама

| № | Тақырыптардың аталуы |
|-----|--|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) № 1 креди т |
| 1 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін Кодекстері мен заңнамалық құжаттары |
| 2 | Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтык негіздері |
| 3 | Азаматтардың, халықтың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| 4 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы заңнамалары |
| 5 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі аккредитацияның құқықтық негіздері |
| 6 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі лицензия берудің құқықтық негіздері |
| 7 | Кәсіптік медициналық қызметті құқықтық қамтамасыз ету |
| 8 | Дәрігердің құқығы мен жауапкершілігі |
| 9 | Орта білімді медицина қызметкерлерінің құқығы мен жауапкершілігі |
| 10 | Азаматтардың, азаматтардың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| | Межелік бақылау |
| | Қорытынды консультация |
| | Барлығы: 15 сағат |
| Бей | індік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін Кодекстері мен заңнамалық құжаттары |
| 2 | Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері |
| 3 | Азаматтардың, халықтың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| 4 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру, саласындағы заңнамалары |
| 5 | Қазақстан Республикасының халықтың санитариялық-эпидемиологиялык саулығын қамтамасыз ету саласындағы заңнамалары |
| 6 | Қазақстан Республикасының азаматтарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы заңнамалары |

| | Межелік бақылау |
|------------------------|---|
| Қорытынды консультация | |
| | Барлығы: 15 сағат |
| Бег | йіндік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Қоғамдық денсаулық сақтаудың функциялары |
| 2 | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу |
| 3 | Денсаулық сақтау жүйесін мемлекеттік реттеу органдары |
| 4 | Медициналық және фармацевтикалық қызметті бақылау |
| 5 | Денсаулық сақтаудың жеке және қоғамдық секторының мемлекеттік және халықаралық ұйымдармен өзара қарым-қатынасы. |
| 6 | Медициналық қызметті стандарттау механизмдері, медициналық-экономикалық стандарттарды есептеу тәртібі |
| 7 | Денсаулық сақтаудағы ақпараттық үдерістер |
| 8 | Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарының ақпараттық технологиясы |
| 9 | Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі |
| 10 | Денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселесі |
| | Межелік бақылау |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | № 2 кредит |
| 1 | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері |
| 2 | Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі |
| 3 | Денсаулық сақтау саласындағы лицензия беру және аккредитация |
| 4 | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі стратегиялық жоспарлау |
| 5 | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде оперативтік басқару |
| 6 | Амбулатория-емханалық медициналық көмекті ұйымдастыру |
| 7 | Стационарлық медициналық көмекті ұйымдастыру |
| 8 | Ана мен бала денсаулығын қорғауды ұйымдастыру |
| 9 | Дәрігерлік-еңбек сараптамасын және медициналық-әлеуметтік оңалтуды ұйымдастыру |
| 10 | Денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық-эко- номикалық үлгілері |
| | Қорытынды консультация |
| | Барлығы: 15 сағат |
| | Жалпы: 30 сағат |

| 4 | Анализ структуры и динамики заболеваемости |
|----|--|
| 5 | Исходные данные в эпидемиологии, статистические показатели, оценка проблем, формулировка гипотез |
| 6 | Взаимосвязь эпидемиологии с доказательной медициной и биологической статистикой. |
| 7 | Эпидемиологический переход. |
| 8 | Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней |
| 9 | Основные потоки эпидемиологической информации. |
| 10 | Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение. |
| | Рубежный контроль |
| | Итоговая консультация |
| | Всего часов: 15 |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 |
| 1 | Иерархия эпидемиологических методов исследования с позиций доказательной медицины |
| 2 | Ретроспективный эпидемиологический анализ. |
| 3 | Оперативный эпидемиологический анализ. |
| 4 | Анализ структуры и динамики заболеваемости |
| 5 | Исходные данные в эпидемиологии, статистические показатели, оценка проблем, формулировка гипотез |
| 6 | Взаимосвязь эпидемиологии с доказательной медициной и биологической статистикой. |
| 7 | Применение параметрических и непараметрических методов в эпидемиологическом анализе. |
| 8 | Правила построения таблиц, рисунков, графиков, картограмм. |
| 9 | Комплексная оценка медицинских вмешательств |
| 10 | Роль эпидемиологии в формировании социальной политики. |
| | Рубежный контроль |
| | Всего часов: 15 часов |
| | Кредит № 2 |
| 1 | Основные потоки эпидемиологической информации. |
| 2 | Перспективы использования эпидемиологии медицинскими работниками. |
| 3 | Основные положения эпидемиологического диагноза. |
| 4 | Основы эпидемиолого-диагностического мышления. |
| | |

| 5 | Правовые аспекты противоэпидемической деятельности. |
|----|--|
| 6 | Эпидемиологический переход. |
| 7 | Пути передачи возбудителей инфекции. Виды механизмов передачи и их специфичность. |
| 8 | Теория природной очаговости инфекционных болезней. |
| 9 | Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней |
| 10 | Неспецифические хронические заболевания: показатели распространенности, факторы риска. |
| | Итоговая консультация |
| | Всего часов: 15 часов |
| | Всего: 30 часов |

Основы биоэтики

| № | Темы самостоятельной работы магистрантов с преподавателем |
|----|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) / Научно-педагогическая магистратура (2 года) |
| | таучно-пеоагогическая масистратура (2 гооа) Кредит № 1 |
| 1 | Эволюция этических концепций медицин. |
| 2 | Основные принципы и правила биоэтики, их модификация |
| 3 | Перспективы гармонизации системы этической экспертизы |
| 4 | Этические аспекты проведения медицинских исследований на женщинах репродуктивного возраста |
| 5 | Этические аспекты проведения исследований на человеческих эмбрионах и искусственно оплодотворённых женщинах |
| 6 | Этические аспекты проведения исследований на а людях, находящихся в критическом состоянии, и на смертельно больных пациентах |
| 7 | Этические аспекты проведения исследований на людях с нарушениями психики и органов чувств |
| 8 | Этические аспекты проведения исследований с использованием стволовых клеток |
| 9 | Этические аспекты проведения исследований с участием детей |
| 10 | Право человека на смерть |
| | Рубежный контроль |
| | Итоговая консультация |
| | Всего часов: 15 |

| 10 | Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу. |
|----|--|
| | Барлығы: 10 сағат |
| | № 2 кредит |
| 1 | Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық негіздері: QPBR, GLP, GCP, GCLP |
| 2 | Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық құқық негіздері |
| 3 | Биомедициналық зерттеулерді этикалық реттеу негіздері |
| 4 | Мәселені қою, тұжырымдама жасау |
| 5 | Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаты мен міндетін анықтау |
| 6 | Зерттеулер дизайны – негізгі принциптер |
| 7 | Оқиға-бақылау зерттеулерінің және когортты зерттеулердің дизайны |
| 8 | Клиникалық сынама: эксперименттік дизайн |
| 9 | Жүйелі шолу. Метаталдау |
| 10 | Теориялық-эксперименттік зерттеулердің талдамасы және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша шешім шығару, есептерді ресімдеу |
| | Барлығы: 10 сағат |
| | Жалпы: 20 сағат |

7.3 Оқытушының жетекшілігімен орындайтын магистранттардың өзіндік жұмысының (ОМӨЖ) тақырыптық жоспарының үлгісі **

Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару

| Nº | Тақырыптардың аталуы | |
|----|---|--|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) № 1кре дит | |
| 1 | Қоғамдық денсаулық сақтаудың функциялары | |
| 2 | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу | |
| 3 | Медициналық және фармацевтикалық қызметті бақылау | |
| 4 | Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарындағы ақпараттық технология | |
| 5 | Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі | |
| 6 | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері | |
| 7 | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері | |
| 8 | Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі | |
| 9 | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі стратегиялық жоспарлау | |
| 10 | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде оперативтік басқару | |

| Рецензияланатын және рецензия берілмейтін дереккөздер |
|---|
| Ғаламтордағы медициналық қорлардың сапасын бағалау |
| Медициналық ақпараттың әртүрлі көздерінің басымдықтары мен кемші- |
| ліктері |
| Барлығы: 10 сағат |
| № 2 кредит |
| Дәлелдемелі медицинадағы зерттеулер сатысы |
| Дәлелдемелі медицинадағы сапалық зерттеу әдістері |
| Дәлелдемелі медицинадағы сандық зерттеу әдістері |
| Дәлелдер сатысы |
| Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы |
| Клиникалық шешім қабылдау процесі. Дәлелдену деңгейі. |
| Ғылыми деректерді практикада қолдану |
| Клиникалық басшылықтың басымдықтары мен кемшіліктері |
| Медициналық аудит: анықтамасы, мақсаты мен тағайындалуы |
| Медициналық деректерді статистикалық талдау негіздері |
| Барлығы: 10 сағат |
| Жалпы: 20 сағат |
| |

Медицинадан сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|---|--|--|
| | Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) Кредит № 1 | |
| 1 | Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. | |
| 2 | Проблемаға бағытталған оқыту. | |
| 3 | Жобаға бағытталған оқыту. | |
| 4 | Кері байланыс әдістері. | |
| 5 | Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. | |
| 6 | Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. | |
| 7 | Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. | |
| 8 | Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). | |
| 9 | Дәрігерлерді үздіксіз кәсіптік дамыту технолигиясы | |

Биостатистика

| № | Темы самостоятельной работы магистрантов с преподавателем |
|----|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) Кредит № 1 |
| 1 | Введение в биостатистику. |
| 2 | Переменные, выборки: решение задач и упражнений. |
| 3 | Регрессионный анализ: решение задач и упражнений. |
| 4 | Дисперсионный анализ: решение задач и упражнений. |
| 5 | Непараметрические критерии: решение задач и упражнений. |
| 6 | Агрегированные оценки: решение задач и упражнений. |
| 7 | Комплексные оценки: решение задач и упражнений. |
| 8 | Статистика здоровья населения: решение задач и упражнений. |
| 9 | Статистика системы здравоохранения: решение задач и упражнений. |
| 10 | Статистика медико-биологических исследований: решение задач и упражнений. |
| | Рубежный контроль |
| | Итоговая консультация |
| | Всего часов: 15 |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 |
| 1 | Параметрические, непараметрические критерии: решение задач и упражнений |
| 2 | Переменные, выборки: решение задач и упражнений. |
| 3 | Табличные и графические материалы в статистике: решение задач и упраж нений. |
| 4 | Регрессионный анализ: практическое применение: решение задач и упражнений |
| 5 | Дисперсионный анализ: решение задач и упражнений. |
| 6 | Непараметрические критерии: решение задач и упражнений. |
| 7 | Корреляционный анализ: решение задач и упражнений. |
| 8 | Анализ качественных признаков: решение задач и упражнений. |
| 9 | Методы анализа динамики явлений: решение задач и упражнений. |
| 10 | Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала: решение задач и упражнений. |
| | Рубежный контроль |
| | Всего часов: 15 часов |

| | Кредит № 2 | |
|----|--|--|
| 1 | Математическая теория планирования экспериментов: решение задач и упражнений. | |
| 2 | Элементы теории измерений: решение задач и упражнений. | |
| 3 | Анализ мощности статистических критериев и оценка объёма выборки: решение задач и упражнений. | |
| 4 | Агрегированные оценки: решение задач и упражнений. | |
| 5 | Комплексные оценки: решение задач и упражнений. | |
| 6 | Исследование структуры признаков и объектов многомерными методами: решение задач и упражнений. | |
| 7 | Методы оценки и анализа демографических показателей: решение задач и упражнений. | |
| 8 | Статистика здоровья населения: решение задач и упражнений. | |
| 9 | Статистика системы здравоохранения: решение задач и упражнений. | |
| 10 | Статистика медико-биологических исследований: решение задач и упражнений. | |
| | Итоговая консультация | |
| | Всего часов: 15 часов | |
| | Всего: 30 часов | |

Организационное поведение

| № | Темы самостоятельной работы магистрантов с преподавателем | |
|----|---|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) / | |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) | |
| | Кредит № 1 | |
| 1 | Должностная модель поведения. | |
| 2 | «Коммуникативное пространство» руководителя. | |
| 3 | Групповое поведение работников. | |
| 4 | Потенциал организационного поведения. | |
| 5 | Организация выполнения задания. | |
| 6 | Контролирующее поведение руководителя. | |
| 7 | Этапы построения кадровой политики. | |
| 8 | Направления кадровой политики. | |
| 9 | Корпоративная культура организации. | |
| 10 | Ведение переговоров. | |

| 10 | Медициналық сараптамалар мен сот сараптамаларының құқықтық негіздері Барлығы: 10 сағат |
|----|--|
| 9 | Медицина қызметкерлерін әлеуметтік-құқықтық қорғау |
| 8 | Азаматтардың, азаматтардың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| 7 | Орта білімді медицина қызметкерлерінің құқығы мен жауапкершілігі |

Дәлелдемелі медицина негіздері

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|-----|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) № 1 кре дит | |
| 1 | Дәлелдемелі медицинаның даму тарихы. Дамудың дүниежүзілік тәжірибесі | |
| 2 | Шынайы ақпараттың бастапқы және екінші көздері | |
| 3 | MEDLINE және іздестіру құралдары. Кокрайн кітапханасы | |
| 4 | Рецензияланатын және рецензия берілмейтін дереккөздер | |
| 5 | Медициналық ақпараттың әртүрлі көздерінің басымдықтары мен кемшіліктері. | |
| 6 | Дәлелдемелі медицинадағы сапалық зерттеу әдістері | |
| 7 | Дәлелдемелі медицинадағы сандық зерттеу әдістері | |
| 8 | Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы | |
| 9 | Клиникалық шешім қабылдау процесі. Дәлелдену деңгейі. | |
| 10 | Клиникалық басшылықтың басымдықтары мен кемшіліктері | |
| | Барлығы: 10 сағат | |
| Бей | Бейіндік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | |
| 1 | Дәлелдемелі медицинаның даму тарихы. Дамудың дүниежүзілік тәжірибесі | |
| 2 | Дәлелдемелі медицинаның клиникалық эпидемиологиямен және биологиялық статистикамен өзара байланысы | |
| 3 | Шынайы ақпараттың бастапқы көздері | |
| 4 | Шынайы ақпараттың екінші көздері | |
| 5 | Электронды дерекқор | |
| 6 | MEDLINE және іздестіру құралдары | |
| 7 | Кокрайн кітапханасы, Кокрайндық ынтымақтастық | |

| 5 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі аккредитацияның құқықтық негіздері |
|-----|--|
| 6 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі лицензия берудің құқықтық негіздері |
| 7 | Кәсіптік медициналық қызметті құқықтық қамтамасыз ету |
| 8 | Дәрігердің құқығы мен жауапкершілігі |
| 9 | Орта білімді медицина қызметкерлерінің құқығы мен жауапкершілігі |
| 10 | Азаматтардың, азаматтардың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| | Барлығы: 10 сағат |
| Бей | індік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін Кодекстері мен заңнамалық құжаттары |
| 2 | Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері |
| 3 | Азаматтардың, халықтың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| 4 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру, саласындағы заңнамалары |
| 5 | Қазақстан Республикасының халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саулығын қамтамасыз ету саласындағы заңнамалары |
| 6 | Қазақстан Республикасының азаматтарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы заңнамалары |
| 7 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы ғылыми және білім беру қызметі аясындағы заңнамалары |
| 8 | МСАЖ ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері |
| 9 | Стационарлық ұйымдар қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері |
| 10 | Үкіметтік емес медициналық ұйымдардың қызметі |
| | Барлығы: 10 сағат |
| | № 2 кредит |
| 1 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі аккредитацияның құқықтық негіздері |
| 2 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі сертифиттаудың құқықтық негіздері |
| 3 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі лицензия берудің құқықтық негіздері |
| 4 | Денсаулық сақтау жүйесіндегі аттестаттаудың құқықтық негіздері |
| 5 | Кәсіптік медициналық қызметті құқықтық қамтамасыз ету |
| 6 | Дәрігердің құқығы мен жауапкершілігі |
| | |

| Рубежный контроль |
|-----------------------|
| Итоговая консультация |
| Всего часов: 15 |

7.4 Примерные темы самостоятельной работы магистрантов (СРМ)**

Эпидемиология и методы исследований

| No | Наименования тем | | |
|----|--|--|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) Кредит № 1 | | |
| 1 | История эпидемиологии | | |
| 2 | Современные научно-практические проблемы эпидемиологии. | | |
| 3 | Показатели распространенности явлений, применяемые в эпидемиологии | | |
| 4 | Применение эпидемиологических методов в биомедицинских исследованиях. | | |
| 5 | Наглядное представление эпидемиологических данных | | |
| 6 | Семиотика эпидемического процесса | | |
| 7 | Анализ структуры заболеваемости по группам и нозологическим формам болезней. | | |
| 8 | Анализа многолетней и годовой динамики заболеваемости населения инфекционными болезнями. | | |
| 9 | Анализ заболеваемости в группах, выделенных по эпидемиологическим признакам. | | |
| 10 | Методы оценки показателей инфекционной заболеваемости и статистических связей эпидемиологических явлений | | |
| | Всего часов: 30 часов | | |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | | |
| 1 | История эпидемиологии | | |
| 2 | Современные научно-практические проблемы эпидемиологии. | | |
| 3 | Наглядное представление эпидемиологических данных | | |
| 4 | Показатели распространенности явлений, применяемые в эпидемиологии | | |
| 5 | Медико-демографические показатели. | | |
| 6 | Понятие о социальной эпидемиологии. | | |
| 7 | Понятие о фармакоэпидемиологии. | | |

| 8 | Применение эпидемиологических методов в биомедицинских исследованиях. |
|-----|--|
| 9 | Применение эпидемиологических методов в управлении здравоохранением. |
| 10 | Применение эпидемиологических методов в общественном здравоохранении |
| | Всего часов: 45 часов |
| | Кредит № 2 |
| 1. | Семиотика эпидемического процесса |
| 2. | Анализ структуры заболеваемости по группам и нозологическим формам болезней. |
| 3. | Анализа многолетней и годовой динамики заболеваемости населения инфекционными болезнями. |
| 4. | Анализ заболеваемости в группах, выделенных по эпидемиологическим признакам. |
| 5. | Методы оценки показателей инфекционной заболеваемости и статистических связей эпидемиологических явлений |
| 6. | Теория механизма передачи возбудителей инфекционных болезней. |
| 7. | Иммунопрофилактика инфекционных болезней |
| 8. | Эпидемиологический надзор за антропонозами |
| 9. | Эпидемиологический надзор за зоонозами |
| 10. | Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение. |
| | Всего часов: 45 часов |
| | Всего: 90 часов |
| | |

Основы биоэтики

| № | Наименования тем | |
|---|--|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) Кредит № 1 | |
| 1 | Этическая оценка на отдельных фазах клинических исследований лекарственных препаратов. | |
| 2 | Этические аспекты проведения исследований генетики человека | |
| 3 | Этические аспекты проведения исследований поведения человека | |
| 4 | Этические аспекты проведения исследований вакцин | |
| 5 | Этические аспекты проведения исследований в области СПИД/ВИЧ | |
| 6 | Этические аспекты проведения исследований стволовых клеток | |
| 7 | Этические аспекты проведения исследований на пожилых людях | |

| 6 | Медициналыққызметтістандарттаумеханизмдері,медициналық-экономикалық стандарттарды есептеу тәртібі |
|----|---|
| 7 | Денсаулық сақтаудағы ақпараттық үдерістер |
| 8 | Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарының ақпараттық технологиясы |
| 9 | Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі |
| 10 | Денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселесі |
| | Барлығы: 10 сағат |
| | № 2 кредит |
| 1 | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері |
| 2 | Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі |
| 3 | Денсаулық сақтау саласындағы лицензия беру және аккредитация |
| 4 | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі стратегиялық жоспарлау |
| 5 | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде оперативтік басқару |
| 6 | Амбулатория-емханалық медициналық көмекті ұйымдастыру |
| 7 | Стационарлық медициналық көмекті ұйымдастыру |
| 8 | Ана мен бала денсаулығын қорғауды ұйымдастыру |
| 9 | Дәрігерлік-еңбек сараптамасын және медициналық-әлеуметтік оңалтуды ұйымдастыру |
| 10 | Денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық- экономикалық үлгілері |
| | Барлығы: 10 сағат |
| | Жалпы: 20 сағат |

Денсаулық сақтаудағы заңнама

| № | Тақырыптардың аталуы |
|---|---|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) № 1 кредит |
| 1 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін Кодекстері мен заңнамалық құжаттары |
| 2 | Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері |
| 3 | Азаматтардың, халықтың жеке топтары мен пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы |
| 4 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы заңнамалары |

| 2 | Зерттеу жобасының элементтері |
|---|--|
| 3 | Теориялық, эксперименттік және клиникалық зерттеулердің дизайны мен әдіснамасы |
| 4 | Гылыми зерттеу жұмыстарын рецензиялау және сараптау |
| 5 | Ғылыми материалды баспасөзде жариялауға дайындау |
| | Барлығы: 5 сағат |
| | Жалпы: 10 сағат |

7.2 Практикалық сабақтардың тақырыптық жоспарының үлгісі ** (академиялық сағаттың ұзақтығы – 50 минут)

Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|-----|---|--|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) № 1 креди т | |
| 1 | Қоғамдық денсаулық сақтаудың функциялары | |
| 2 | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу | |
| 3 | Медициналық және фармацевтикалық қызметті бақылау | |
| 4 | Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарындағы ақпараттық технология | |
| 5 | Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі | |
| 6 | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері | |
| 7 | Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі | |
| 8 | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі стратегиялық жоспарлау | |
| 9 | Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде оперативтік басқару | |
| 10 | Денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық- экономикалық үлгілері | |
| | Барлығы: 10 сағат | |
| Бей | індік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | |
| 1 | Қоғамдық денсаулық сақтаудың функциялары | |
| 2 | Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу | |
| 3 | Денсаулық сақтау жүйесін мемлекеттік реттеу органдары | |
| 4 | Медициналық және фармацевтикалық қызметті бақылау | |
| 5 | Денсаулық сақтаудың жеке және қоғамдық секторының мемлекеттік және халықаралық ұйымдармен өзара қарым-қатынасы. | |

| 8 | Этические аспекты проведения исследований на людях с нарушениями психики и органов чувств |
|----|---|
| 9 | Этические аспекты проведения исследований биоэквивалентности на добровольцах |
| 10 | Образование в области биоэтики. |
| | Всего часов: 30 часов |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 |
| | |
| 1 | Этическая оценка на отдельных фазах клинических исследований лекарственных препаратов. |
| 2 | Этические аспекты проведения исследований генетики человека |
| 3 | Этические аспекты проведения исследований поведения человека |
| 4 | Этические аспекты проведения исследований вакцин |
| 5 | Этические аспекты проведения исследований в области СПИД/ВИЧ |
| 6 | Этические аспекты проведения исследований стволовых клеток |
| 7 | Этические аспекты проведения исследований на пожилых людях |
| 8 | Этические аспекты проведения исследований на людях с нарушениями психики и органов чувств |
| 9 | Этические аспекты проведения исследований биоэквивалентности на добровольцах |
| 10 | Образование в области биоэтики. |
| | Всего часов: 45 часов |

Биостатистика

| № | Наименования тем | |
|---|---|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) Кредит № 1 | |
| 1 | Параметрические критерии: возможности и ограничения. | |
| 2 | Непараметрические критерии: возможности и ограничения. | |
| 3 | Регрессионный анализ: возможности и ограничения. | |
| 4 | Дисперсионный анализ: возможности и ограничения. | |
| 5 | Непараметрические критерии: возможности и ограничения. | |
| 6 | Агрегированные оценки: возможности и ограничения. | |
| 7 | Комплексные оценки: возможности и ограничения. | |

| 8 | Статистика здоровья населения: возможности и ограничения. |
|-----|--|
| 9 | Статистика системы здравоохранения: возможности и ограничения. |
| 10 | Статистика медико-биологических исследований: возможности и ограничения. |
| | Всего часов: 30 часов |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) |
| | Кредит № 1 |
| 1. | Параметрические критерии: возможности и ограничения. |
| 2. | Непараметрические критерии: возможности и ограничения. |
| 3. | Табличные и графические материалы: возможности и ограничения. |
| 4. | Регрессионный анализ: возможности и ограничения. |
| 5. | Дисперсионный анализ: возможности и ограничения. |
| 6. | Непараметрические критерии: возможности и ограничения. |
| 7. | Корреляционный анализ: возможности и ограничения. |
| 8. | Анализ качественных признаков: возможности и ограничения. |
| 9. | Методы анализа динамики явлений: возможности и ограничения. |
| 10. | Использование компьютерных технологий в обработке статистического мате- |
| | риала: возможности и ограничения. |
| | Всего часов: 45 часов |
| | Кредит № 2 |
| 1. | Математическая теория: возможности и ограничения. |
| 2. | Элементы теории измерений. |
| 3. | Анализ мощности статистических критериев и оценка объёма выборки: возможности и ограничения. |
| 4. | Агрегированные оценки: возможности и ограничения. |
| 5. | Комплексные оценки: возможности и ограничения. |
| 6. | Исследование структуры признаков и объектов многомерными методами |
| 7. | Методы оценки и анализа демографических показателей: возможности и ограничения. |
| 8. | Статистика здоровья населения: возможности и ограничения. |
| 9. | Статистика системы здравоохранения: возможности и ограничения. |
| 10. | Статистика медико-биологических исследований: возможности и ограничения. |
| | Всего часов: 45 часов |
| | Всего: 90 часов |
| | |

| | _ , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
|---|---|--|
| | Бейіндік магистратура (1,5 жыл), | |
| | <i>Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)</i> | |
| | № 1 кредит | |
| 1 | Дәлелдемелі медицинаға кіріспе. Дәлелдемелі медицинаның терминологиясы, құралдары | |
| 2 | Дәлелдемелі медицина бойынша мәліметтерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім | |
| 3 | Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен қорлар. | |
| 4 | Дәлелдемелі медицина сүзгілерін пайдаланып Ғаламторда ақпарат іздеу | |
| 5 | Дәлелдемелі медицина тұрғысынан медициналық жарияланымдарды талдау | |
| | Барлығы: 5 сағат | |
| | № 2 кредит | |
| 1 | Дәлелдемелі медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері | |
| 2 | Теориялық және практикалық медицинадағы зерттеулер дизайны және әдіснамалық сапасын бағалау | |
| 3 | Клиника-экономикалық талдау | |
| 4 | Клиникалық әзірленімдерді әзірлеу және бағалау | |
| 5 | Халықаралық (көпорталықты) зерттеу | |
| | Барлығы: 5 сағат | |
| | Жалпы: 10 сағат | |
| | | |

Медицинадан сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|------------|---|--|
| | Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл) № 1 кредит | |
| 1 | Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. | |
| 2 | Білімді бағалау әдістері | |
| 3 | Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. | |
| 4 | Дәрігерлердің диплом алғаннан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. | |
| 5 | Ересектерді оқыту ерекшеліктері. | |
| | Барлығы: 5 сағат | |
| № 2 кредит | | |
| 1 | Халықаралық және ұлттық стандарттар мен ғылыми зерттеулердің тәртібі мен принциптерін реттейтін басқа да НҚА. | |

| | Бейіндік магистратура (1,5 жыл), | |
|---|--|--|
| | <i>Fылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)</i> | |
| | № 1 кредит | |
| 1 | Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері | |
| 2 | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы заңнамалары | |
| 3 | Қазақстан Республикасының халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саулығын қамтамасыз ету саласындағы заңнамалары | |
| 4 | Қазақстан Республикасының азаматтарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы заңнамалары | |
| 5 | Үкіметтік емес медициналық ұйымдар қызметінің құқықтық негіздері | |
| | Барлығы: 5 сағат | |
| | № 2 кредит | |
| 1 | Медициналық ұйымдар мен жеке тұлғаларды тіркеу, сертификаттау, лицензиялау және аттестаттау тәртібі | |
| 2 | Медицина қызметкерлерінің құқығы мен жауапкершілігі | |
| 3 | Пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы мен жауапкершілігі | |
| 4 | Медицина қызметкерлерін әлеуметтік-құқықтық қорғау | |
| 5 | Медициналық және сот сараптамаларының құқықтық негіздері | |
| | Барлығы: 5 сағат | |
| | Жалпы: 10 сағат | |
| | | |

Дәлелдемелі медицина негіздері

| No | Тақырыптардың аталуы |
|----|---|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) № 1 креди т |
| 1 | Дәлелдемелі медицинаға кіріспе. Дәлелдемелі медицинаның терминологиясы, құралдары |
| 2 | Дәлелдемелі медицина бойынша мәліметтерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім |
| 3 | Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен қорлар. |
| 4 | Дәлелдемелі медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері |
| 5 | Теориялық және практикалық медицинадағы зерттеулер дизайны және әдіснамалық сапасын бағалау |
| | Барлығы: 5 сағат |

Организационное поведение

| № | Наименования тем | |
|----|--|--|
| | Профильная магистратура (1 и 1,5 года) Кредит № 1 | |
| 1 | Должностная модель поведения. | |
| 2 | «Коммуникативное пространство» руководителя. | |
| 3 | Групповое поведение работников. | |
| 4 | Потенциал организационного поведения. | |
| 5 | Организация выполнения задания. | |
| 6 | Контролирующее поведение руководителя. | |
| 7 | Этапы построения кадровой политики. | |
| 8 | Направления кадровой политики. | |
| 9 | Корпоративная культура организации. | |
| 10 | Ведение переговоров. | |
| | Всего часов: 30 часов | |
| | Научно-педагогическая магистратура (2 года) Кредит № 1 | |
| 1 | Должностная модель поведения. | |
| 2 | «Коммуникативное пространство» руководителя. | |
| 3 | Групповое поведение работников. | |
| 4 | Потенциал организационного поведения. | |
| 5 | Организация выполнения задания. | |
| 6 | Контролирующее поведение руководителя. | |
| 7 | Этапы построения кадровой политики. | |
| 8 | Направления кадровой политики. | |
| 9 | Корпоративная культура организации. | |
| 10 | Ведение переговоров. | |
| | Всего часов: 45 часов | |

Примечания:

- * ВУЗ имеет право изменять до 40% тем лекций, практических занятий, СРС.
- ** перечень и порядок тем по всем видам учебных занятий должен быть согласован по последовательности изучения внутри блока.

8 Список рекомендуемой литературы*

Эпидемиология и методы исследований

На русском языке

основная:

- 1. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: основы доказательной мещицины, М.: МедиаСфера, 1998.- 350 с.
- 2. В.В. Власов «Эпидемиология», Изд-во: ГЭОТАР-Медиа. 2004. 459 с.
- 3. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. СПб.: Фолиант, 2005. 750 с.
- 4. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Эпидемиология: Учебное пособие. Изд-во.: Медицина. 2003. 448 с.
- 5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 400 с.

дополнительная:

- 1. Чистенко Г.Н. Общая эпидемиология: Учебное пособие. Минск, 1997. 115 с.
- Биглхол Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии: ВОЗ. Женева, 1994. – 259 с.
- 3. Эпидемиологическая диагностика: учеб. пособие / Г.Н. Чистенко [и др.]; под ред. Г.Н.Чистенко. Минск. 2007. 148 с.
- 4. Власов В.В., Исакбаева Э.Т., Малеев В.В., Тюрьо М., Федоров Ю.М., Чайка Н.А. Эпидемиологический словарь. Москва, 2009. 316 с.

Основы биоэтики

На русском языке

основная:

- 1. Этическая экспертиза биомедицинских исследований в государствах-участниках СНГ (социальные и культурные аспекты). ЮНЕСКО. СПб.: Феникс, 2007. 408 с.
- 2. Белоусов Ю.Б. Этическая экспертиза биомедицинских исследований. Первое издание Россия, Москва, апрель 2005 г. 42 с.
- 3. Седова Н.Н. Правила этической экспертизы инициативных научных исследований. Методическое пособие для докторантов, аспирантов и соискателей ученых степеней. Волгоград, 2006, 60 с.

дополнительная:

1. Юдин Б.Г. Аналитические материалы по проекту «Анализ нормативно-правовой базы в области прав человека в контексте биомедицинских исследований и выработка рекомендаций по ее усовершенствованию». – Москва, Изд-во Московского гуманитарного университета, 2007, 348 с.

| 3 | Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. | |
|---|---|--|
| 4 | Денсаулық сақтау саясаты | |
| 5 | Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технология | |
| | Барлығы: 5 сағат | |
| | Бейіндік магистратура (1,5 жыл), | |
| | <i>Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)</i> | |
| | № 1 кредит | |
| 1 | Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау | |
| 2 | Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі | |
| 3 | Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі | |
| 4 | Медицинадағы жеке меншік және мемлекеттік секторлар | |
| 5 | Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технологиялар | |
| | Барлығы: 5 сағат | |
| | № 2 кредит | |
| 1 | Денсаулық сақтау саясаты | |
| 2 | Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. | |
| 3 | Медициналық қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету және аккредитация | |
| 4 | Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару | |
| 5 | Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері | |
| | Барлығы: 5 сағат | |
| | Жалпы: 10 сағат | |

Денсаулық сақтаудағы заңнама

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|---|---|--|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) № 1 креди т | |
| 1 | Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері | |
| 2 | Медициналық ұйымдар мен жеке тұлғаларды тіркеу, сертификаттау, лицензиялау және аттестаттау тәртібі | |
| 3 | Медицина қызметкерлерінің құқығы мен жауапкершілігі | |
| 4 | Пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы мен жауапкершілігі | |
| 5 | Медициналық және сот сараптамаларының құқықтық негіздері | |
| | Барлығы: 5 сағат | |

4 Оқу және оқыту әдістері

- Дәрістер: шолу-иллюстрациялық, проблемалық.
- **Практикалық сабақтар:** ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу, тестілеу, пікірталас, презентация, кері байланыс, медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу, Ғаламторда ақпарат іздеу, жеке және топтық тапсырмалардың орындалу нәтижелерін талқылау.
- Магистранттардың өзіндік жұмысы (МӨЖ): магистранттардың оқу және қосымша әдебиеттермен, электрондық тасымалдағыштардағы әдебиеттермен және Ғаламторда жұмыс істеуі; тест тапсырмаларын дайындау және шешу, негізгі эпидемиологиялық терминдердің сөздігін құру, медициналық мақалаларды талдау бойынша жеке және топтық презентацияларды дайындау.

5 Білімді бағалау

- **Ағымдық бақылау:** тестілеу (коллоквиум), жазбаша/ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу, шағын топтарда жұмыс істеу кезінде өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
- Межелік бақылау: тестілеу.
- **Қорытынды бақылау:** тестілеу/әңгімелесу және медициналық мақалаларды талдау машықтарын көрсету енетін емтихан.

6 Құралдар мен жабдықтар

- Құралдар: компьютерлер, мультимедиялық проектор.
- Жабдықтар: кестелер, слайдтар, бейнефильмдер және DVD-фильмдер, ақпаратты электрондық тасымалдағыштар, УДЗ және рентген суреттер, қорытындылар, тест тапсырмалары мен жағдаяттық тапсырмалардың кешендері, муляждар, тренажер класы.
- Оқу базасы: білім және ғылым ұйымдары.

7 Дәрістердің, сабақтардың және магистранттардың аудиториядан тыс өзіндік жұмыстары (МӨЖ) жоспарының үлгісі * 7.1 Дәрістердің тақырыптық жоспарының үлгісі

Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару

| № | Тақырыптардың аталуы | |
|---|--|--|
| | Бейіндік магистратура (1 жыл) | |
| | № 1 кредит | |
| 1 | Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау | |
| 2 | Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. | |

Биостатистика

На русском языке

основная:

- 1. Гланц С. Медико-биологическая статистика McGraw-Hill, 1994; М.: Практика, 1998. 459 с.
- 2. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицин.е М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. 140 с.
- 3. Платонов А.Е. Статистический анализ в медицине и биологии. М.: PAMH, 2000. **дополнительная:**
- 1. Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. Статистика. Спб.: Питер, 2007, 2-е изд. 288 с.
- 2. Биостатистика. Планирование, обработка и представление результатов биомедицинских исследований при помощи системы SAS Плавинский С.Л. ИД СПб.МАПО, 2005.

Организационное поведение

На русском языке

основная:

- 1. Семиков В.Л. Организационное поведение руководителя. Изд-во: Академический проект, Гаудеамус. 2004. 224 с.
- 2. Карякин А.М. Организационное поведение. Изд-во: ИГЭУ, 2004, 220 с.
- 3. Джей Льюис Управление командой. Изд-во: Питер. 2004. 159 с.
- 4. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. Издательство: Питер. 2009, 384 с.
- 5. Кейт Кинан Решение проблем. 2006. 80 с.

дополнительная:

- 1. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак Калдерон Адизес; Пер. С англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. 259 с.
- 2. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Пер. с англ. под ред. Ю. Н. Каптуревского. СПб.: Питер, 2004. 512 с.
- 3. Матиас Нёльке. Учимся принимать решения. Быстро, точно, правильно / Матиас Нёльке; [пер. с нем. Д.В. Ковалевой]. М.: Омега-Л, 2006. 127 с:
- 4. Улла Дик Эффективная коммуникация. Приемы и навыки. Издательство: Гуманитарный центр, 2007
- 5. Чуркина М., Жадько Н. Управленческая эффективность руководителя. Издат.: Альпина Бизнес Букс, 2009,

Примечание: * - Список литературы может обновляться ежегодно.

Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен қорлар. Рецензияланатын және рецензия берілмейтін дереккөздер. Әдістемелік және клиникалық ұсынымдар. Медициналық ақпараттың әртүрлі көздерінің басымдықтары мен кемшіліктері. Дәлелдемелі медицина сүзгілерін пайдаланып Ғаламторда ақпарат іздеу. Дәлелдемелі медицина тұрғысынан медициналық жарияланымдарды талдау.

№ 2 КРЕДИТ

Дәлелдемелі медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. «Алтын стандарт». Дәлелдемелі медицинадағы зерттеу сатысы. Медициналық клиникалық зерттеулер дизайны. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы. Клиникалық шешім қабылдау процесі. Клиникалық нұсқаулар мен ұсыныстарды әзірлеу және бағалау. Халықаралық (көпорталықты) зерттеулер: оларды құқықтық және этикалық реттеу ерекшеліктері. Дәлелдердің маңызы. Дәлелдену деңгейі.

Медицинадан сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері

Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу.

Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің диплом алғаннан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу.

№ 2 КРЕДИТ

Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Зерттеулер әдіснамасы. Сипаттамалы және аналитикалық зерттеу. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеуге талдау жасау және қорытынды мен ұсыныстарды тұжырымдау. Ғылыми зерттеуді енгізу және оның тиімділігі. Ғылыми зерттеу жұмыстарының жазылуына қойылатын жалпы талаптар және ресімдеу тәртібі. Ғылыми зерттеу жұмыстарын рецензиялау, жұмыс туралы баяндама, баяндама тезисін құру. Ғылыми материалды баспасөзде жариялауға дайындау. Ғылыми зерттеулердің әдіснамалық сапасын бағалау, қателердің негізгі түрлері.

Ескерте: * - ЖОО пәннің мазмұнын 20%-ға дейін өзгерте алады

Бейіндік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін Кодекстері мен заңнамалық құжаттары. Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саулығын қамтамасыз ету, азаматтарды дәрі-дәрмекпен қамту саласындағы заңнамалары. Үкіметтік емес медициналық ұйымдардың қызметі.

№ 2 КРЕДИТ

Медициналық ұйымдар мен жеке тұлғаларды тіркеу, сертификаттау, лицензиялау және аттестаттау тәртібі. Кәсіптік медициналық қызметті құқықтық қамтамасыз ету. Дәрігер құқығы, азаматтардың, жекелеген топтардың және пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы. Медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі. Медицина қызметкерлерін әлеуметтік-құқықтық қорғау. Медициналық сараптамалар мен сот сараптамаларының құқықтық негіздері.

Дәлелдемелі медицина негіздері

Бейіндік магистратура (1 жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Дәлелдемелі медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Дәлелдемелі медицина бойынша мәліметтерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім. Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен қорлар. Дәлелдемелі медицина сүзгілерін пайдаланып Ғаламторда ақпарат іздеу. Дәлелдемелі медицина тұрғысынан медициналық жарияланымдарды талдау. Дәлелдемелі медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. «Алтын стандарт». Дәлелдемелі медицинадағы зерттеу сатысы. Медициналық клиникалық зерттеулер дизайны. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы. Клиникалық шешім қабылдау процесі. Клиникалық нұсқаулар мен ұсыныстарды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.

Бейіндік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Дәлелдемелі медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Дәлелдемелі медицина бойынша мәліметтерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім.

68

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Магистратура

БЕЙІНДІК ПӘНДЕР

(Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару, денсаулық сақтаудағы заңнама, дәлелдемелі медицина негіздері, медицинадан сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері)

6М110100 – Медицина мамандығы бойынша

Астана 2011

АЛЕЫ СӨЗ

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН.**

2 АЛҒАШ РЕТ енгізілді

З ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 6М110100 - «Медицина» мамандығы бойынша ҚР 7.09.108-2009 МЖМБС мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2011 жылғы 20 қарашадағы № 729 бұйрығымен бекітілген

Бейіндік магистратура (1,5 жыл), Ғылыми-педагогикалық магистратура (2 жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау. Мемлекет және халықтың денсаулығы. Мемлекет және жеке тұлға. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жекеменшік және мемлекеттік секторлар. Халық денсаулығының жағдайын мониторингілеу. Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технологиялар. Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарындағы ақпараттық технологиялар. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық үдерістер. Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі. Дамыған елдер мен дамушы елдердегі денсаулық сақтау жүйесі. Денсаулық сақтау жүйесін реформалаудың проблемалары.

№ 2 КРЕДИТ

Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Денсаулық сақтау саласында саясатты жүзеге асырудың негізгі механизмдері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Нақты міндеттерді орындауға бағытталған басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Медициналық қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету және аккредитация. Ұйымдастыру үлгілері. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде стратегиялық жоспарлау және оперативтік басқару. Денсаулық сақтау жүйесі ұйым ретінде. Деңгейлес интеграция мен сатылас интеграция. Аурухана ұйым ретінде. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері. Қазіргі кезеңде емдік-профилактикалық ұйымдарда персоналды басқаруға әсер ететін факторлар. Жаңа ұйымдастыру үлгілері.

Денсаулық сақтаудағы заңнама

Бейіндік магистратура (1 жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін Кодекстері мен заңнамалық құжаттары. Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саулығын қамтамасыз ету, азаматтарды дәрі-дәрмекпен қамту саласындағы заңнамалары. Үкіметтік емес медициналық ұйымдардың қызметі. Медициналық ұйымдар мен жеке тұлғаларды тіркеу, сертификаттау, лицензиялау және аттестаттау тәртібі. Дәрігер құқығы, азаматтардың, жекелеген топтардың және пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы. Медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі. Медицина қызметкерлерін әлеуметтік-кұқықтық қорғау. Медициналық сараптамалар мен сот сараптамаларының құқықтық негіздері.

| Денсаулық сақтаудағы заңнама | 120 (2) | 30 | 10 | 20 | 90 | 30 | | |
|---|---------|----|----|----|-----|----|--|--|
| Дәлелдемелі медици- на негіздері | 120 (2) | 30 | 10 | 20 | 90 | 30 | | |
| <i>Ғылыми-педагогикалық магистратура (2жыл)</i> | | | | | | | | |
| Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | | |
| Денсаулық сақтаудағы заңнама | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | | |
| Дәлелдемелі медицина негіздері | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | | |
| Медицинадан сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері | 150 (2) | 30 | 10 | 20 | 120 | 30 | | |

3 Пәннің мазмұны *

Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару

Бейіндік магистратура (1 жыл)

№ 1 КРЕДИТ

Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау. Мемлекет және халықтың денсаулығы. Мемлекет және жеке тұлға. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жекеменшік және мемлекеттік секторлар. Халық денсаулығының жағдайын мониторингілеу. Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технологиялар. Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі. Дамыған елдер мен дамушы елдердегі денсаулық сақтау жүйесі. Денсаулық сақтау жүйесін реформалаудың проблемалары.

Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Нақты міндеттерді орындауға бағытталған басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Медициналық қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету және аккредитация. Ұйымдастыру үлгілері. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Денсаулық сақтау жүйесі ұйым ретінде. Деңгейлес интеграция мен сатылас интеграция. Аурухана ұйым ретінде. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері. Жаңа ұйымдастыру үлгілері.

66

МАЗМҰНЫ

| 1. Түсіндірме жазба | 5 |
|--|----|
| 2. Пәннің мазмұны | 7 |
| 3. Оқу және оқыту әдістері | 13 |
| 4. Білімді бағалау | 13 |
| 5. Құралдар мен жабдықтар | 13 |
| 6. Пән сағаттарының бөлінуі 1 | 14 |
| 7. Сабақтардың ұсынылатын тақырыптық жоспары | |
| 8. Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі | 20 |
| 9. Авторлар | 21 |

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

Кіріспе

«Медицина» мамандығы бойынша магистрлерді даярлаудағы негізгі міндеттердің бірі -магистранттардың медицинаның нақты бір бағыты бойынша теориялық және практикалық терендетілген жеке дайындығының есебінен білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу, магистранттарға әлемнің ғылыми көрінісін бүтіндей қабылдауды қамтамасыз ететін маңызды және тұрақты білімді меңгерту. Бұл міндеттерге қол жеткізудің негізінде міндетті компонент ретінде денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару, денсаулық сақтаудағы заңнама, дәлелдемелі медицина негіздері, медицинадағы сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері енетін бейіндік пәндер бойынша, сондай-ақ магистранттарды даярлау бағытына сәйкес қалыптасатын таңдау пәндер блогы бойынша қажетті білім мен құзыреттілікке ие болуы жатады. Денсаулык сактауды ұйымдастыру және басқару халық денсаулығын қорғауға жауаптыя ұйымдар мен қызметтерді басқарудың негізгі принциптері жөнінде білім береді. Денсаулық сақтаудағы заңнама магистранттарда денсаулық сақтау ұйымдары мен медицина қызметкерлері қызметінің қажетті құқықтық негіздері туралы түсінік қалыптастырады. Дәлелдемелі медицина негіздері магистранттарда медицина саласында алынған дәлелдемелі деректерді іздестіру, салыстыру, жинақтап қорыту және кеңінен тарату мәселелері туралы жүйелі түсінік қалыптастырады. Медицинадағы сабақ беру және ғылыми зерттеулер негіздері магистранттарда биомедициналық зерттеулер өткізудің негізгі нормалары мен принциптері және медициналық бейін пәндері бойынша педагогикалық қызметті жүзеге асыру туралы түсінік қалыптастырады.

Бейіндік пәндерді оқытудың мақсаты: магистранттарда «Медицина» мамандығы бойынша терең білім, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, магистранттарды өндірістік/зерттеу және педагогикалық практикадан өтуге, ғылымизерттеу/эксперименттік/зерттеу жұмыстарын орындауға даярлау.

Бейіндік пәндерді оқытудың міндеттері:

- Магистранттарға даярлық бағытын (бейін) анықтайтын пәндер бойынша тұрақты түсінік, білім беру, машықтар мен іскерлікке үйрету;
- Магистранттардың даярлық бағытын (бейінін) анықтайтын пәндердің шынайы орнын, қазіргі практикада, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды жүзеге асыру үдерісінде басқарушылық және клиникалық шешім қабылдауға үйрету;
- Магистранттарға кәсіптік қызметі аясында кешенді тәртіпаралық, сектораралық мәселелерді шешу кезінде магистранттардың даярлық бағытын (бейінін) анықтайтын пәндердің құралдарын қолдану мүмкіндігі туралы түсінік беру;
- Магистранттарды үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету.

Білім берудің түпкілікті нәтижелері Магистрант:

- Бейіндік даярлықтың таңдалған бағыты шеңберінде практикалық денсаулық сақтау саласы маманының жұмысын ұйымдастыруды;
- Бейіндік даярлықтың таңдалған бағыты шеңберінде дәлелдерге негізделген медициналық практика принциптерін;
- Денсаулық сақтау саласындағы зерттеу қызметінің негізгі принциптерін;
- Азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңнаманы, медицина қызметкерлері қызметінің құқықтық негіздерін;
- ЖООлық психология мен педагогика негіздерін және оларды практикалық қызметте қолдануды білуі тиіс.

Магистрант:

- Зерттелетін үдерісті талдауда өркениетті, мәдени және ақпараттық тәсілдерге сүйеніп зерттеу тапсырмаларын шешуді;
- Кәсіптік функциясын жүзеге асырумен байланысты міндеттерді қалыптастыруды және мақсат қоюды;
- Дәлелдемелі медицина принциптері негізінде өзінің кәсіптік қызметі шеңберінде басқарушылық шешім қабылдауды;
- Өзінің кәсіптік қызметінің нәтижелерін болжауды;
- Жұмыс үдерісін бақылауды және оның нәтижелерін объективті бағалауды;
- Кәсіптік қызметі аясында кешенді тәртіпаралық, сектораралық мәселелерді шешуді **үйреніп алуы қажет.**

2 Пән сағаттарының бөлінуі

| Пәннің аталуы | Сағат саны (кредиттер) | Аудиториялық сағаттар | | | жөм | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|--------------|------|--|--|--|--|
| | | Бар- лығы | Дәрі- стер | Практикалық сабақтар | Бар- лығы | жөмо | | | | |
| Бейіндік магистратура (1 жыл) | | | | | | | | | | |
| Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | | | | |
| Денсаулық сақтаудағы заңнама | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | | | | |
| Дәлелдемелі медици- на негіздері | 60 (1) | 15 | 5 | 10 | 45 | 15 | | | | |
| Бейіндік магистратура (1,5 жыл) | | | | | | | | | | |
| Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару | 120 (2) | 30 | 10 | 20 | 90 | 30 | | | | |